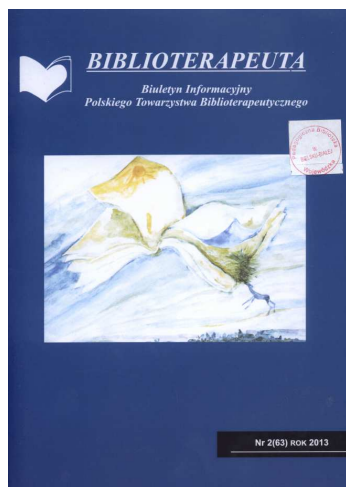


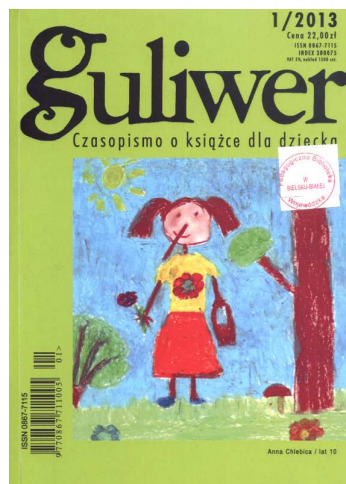
## Polecamy najnowsze czasopisma:



### **Biblioterapeuta.** Biuletyn Informacyjny Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego 2013, nr 2

Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego publikujący artykuły naukowe o tematyce kulturalnej i literackiej oraz z zakresu biblioterapii, edukacji i wspierania osób z niepełnościami. Zawiera oryginalne scenariusze zajęć biblioterapeutycznych a także programy biblioterapeutyczne, informacje o spotkaniach, konferencjach oraz sprawozdania.

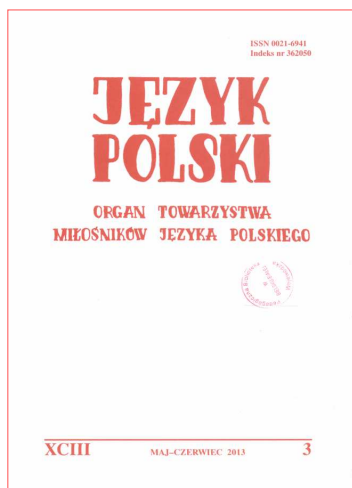
Bieżący numer czasopisma rozpoczyna się sprawozdaniami z ostatnich pięciu lat działalności kół Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego. Ważną pomocą w pracy biblioterapeuty może być zamieszczony w czasopiśmie program profilaktyczno-wychowawczy przeciwdziałania agresji z elementami biblioterapii dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych pt. „Razem przeciw agresji”. Składa się on z cyklu ośmiu spotkań o starannie przemyślanych tematach zajęć. Autorka omawia szczegółowo proponowane ćwiczenia i zadania oraz wskazuje literaturę o funkcji biblioterapeutycznej wykorzystaną podczas zajęć. Inną ciekawą propozycją jest scenariusz zajęć biblioterapeutycznych o tolerancji. Warto też zwrócić uwagę na tekst o roli ilustracji w książkach dla dzieci. Numer zamykają dwa zestawy bibliograficzne: książek traktujących o śmierci oraz o osobach z dysfunkcją narządu słuchu. Zawarto krótkie streszczenia omawianych pozycji wraz z określeniem kategorii wiekowej adresata.



### **Guliwer.** Czasopismo o książce dla dziecka 2013, nr 1

Kwartalnik poświęcony literaturze dla dzieci i młodzieży. Publikuje teksty historycznoliterackie, artykuły o klasycie dziecięcej, wywiady z pisarzami, ilustratorami książek dla dzieci oraz recenzje nowości wydawniczych.

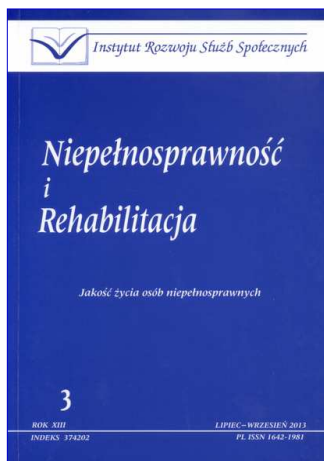
Z okazji Roku Tuwima najnowszy numer „Guliwera” poświęcony jest w znacznej części twórczości tego poety. W dziale „Wpisane w kulturę” znalazły się omówienia historycznoliterackie twórczości Tuwima dla dzieci. Poruszono tematykę Boga i świata wartości w jego poezji, przedstawiono recepcję Tuwima przez innego współczesnego mu poetę Juliana Przybosa. Przybliżono również tematyczne i językowe analogie w twórczości Juliana Tuwima, Jana Brzechwy i Wandy Chotomskiej. W zakresie innej tematyki warto zapoznać się z bogatym przeglądem współczesnej polskiej i zagranicznej literatury z zakresu edukacji seksualnej dla najmłodszych. W dziale „Radość czytania” przywołano związek Tuwima i Lutosławskiego, który stworzył muzykę do kilku wierszy poety. Autorzy poszukują też kontynuatorów sowizdrzałskiego humoru Tuwima u współczesnych poetów, np. u Michała Rusinka. W kolejnych działach znaleźć można relacje bibliotekarzy z wydarzeń kulturalnych związanych z książką dla dzieci. Czasopismo zamyka rubryka „Na ładach księgarskich” - obszernie omówienie najnowszej literatury dla dzieci.



### Język Polski. Organ Towarzystwa Miłośników Języka Polskiego 2013, nr 3

Czasopismo „Język Polski” ukazuje się od 1913 roku. Rocznie jest wydawanych 5 zeszytów. Propaguje wiedzę o języku polskim i językoznawstwie. Upowszechnia wiedzę o historii języka polskiego, i polskich gwarach oraz omawia zjawiska pojawiające się we współczesnej polszczyźnie.

Przewodnim motywem tego zeszytu „Języka Polskiego” jest prezentacja dorobku językoznawczego Katedry Filologii Polskiej Narodowego Uniwersytetu Lwowskiego. Uczelnia ta kontynuuje tradycje przedwojennej lwowskiej polonistyki. Numer otwiera obszerny szkic przedstawiający historię badań polonistycznych na lwowskim uniwersytecie. Autorka zapewnia o stale rosnącym zainteresowaniu nauką języka polskiego wśród mieszkańców Ukrainy. Następnie prezentowane są trzy studia lwowskich doktorantek dotyczące problematyki frazeologicznej. Są to kolejno prace na temat: polskiej frazeologii oznaczającej starość, współczesnej polskiej frazeologii zawierającej nazwy zwierząt oraz mimicznego portretu strachu w polskiej i ukraińskiej frazeologii kinematycznej. W dalszej części czasopisma zamieszczono prace badaczy z polskich uczelni. Jedna z nich poświęcona jest nieoficjalnym nazwom żeńskich zgromadzeń zakonnych w Polsce. W kolejnym artykule poruszono problematykę sposobu komunikowania się nauczycieli z rodzicami ucznia podczas zebrań szkolnych. Warto zapoznać się również z tekstem omawiającym nazwy własne polskich pociągów w ostatnich latach. Warto dodać, że autor od lat zajmuje się tą tematyką i śledzi zmiany zachodzące w nazewnictwie. Zeszyt zamykają recenzje prac językoznawczych oraz sprawozdania z konferencji.



### Niepełnosprawność i Rehabilitacja . 2013, nr 3

Czasopismo poświęcone rehabilitacji medycznej, społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. Prezentuje wyniki najnowszych badań polskich i zagranicznych, dobre praktyki, informuje o sytuacji osób niepełnosprawnych w Unii Europejskiej, zawiera doniesienia z konferencji i seminariów oraz recenzje publikacji książkowych.

Najnowszy numer czasopisma ma charakter monograficzny - poświęcony jest w całości problematyce jakości życia osób niepełnosprawnych. Jest próbą przeglądu niektórych współczesnych ujęć na polu polskiej pedagogiki specjalnej. Na czasopismo składa się kilka działów odpowiadających głównym obszarom funkcjonowania osób niepełnosprawnych. W dziale „Porozumiewanie się i relacje społeczne” zawarte są artykuły na temat uczenia się mimowolnego, wykorzystania metod i systemów komunikacji alternatywnej oraz nawiązywania komunikacji społecznej przez osoby z dysfunkcją słuchu. W dziale „Przestrzeń szkoły” omówiono wpływ rozumienia niepełnosprawności na jakość życia uczniów a także problem wykorzystania sieci internet przez młodzież niepełnosprawną intelektualnie. Trzeci dział „Życie zawodowe” podejmuje zagadnienie roli pracy w podnoszeniu jakości życia. Kolejna rubryka „Życie codzienne” zawiera relacje z badań satysfakcji życiowej osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. W ostatnim dziale „Życie intymne” poruszono problematykę macierzyństwa, związków nieformalnych oraz małżeństwa z przymusu.



## Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie. Czasopismo dla nauczycieli 2013, nr 6

Czasopismo dla nauczycieli historii i wiedzy o społeczeństwie na wszystkich poziomach nauczania. Prezentuje najnowsze badania historyków, osiągnięcia historiografii polskiej i światowej. Zamieszcza scenariusze lekcji.

Aktualny numer czasopisma otwiera temat rekonstrukcji historycznych, zjawiska modnego ostatnio w naszym kraju. Autorka porządkuje pojęcia i omawia dorobek grup rekonstrukcyjnych ostatnich lat, doceniając walory edukacyjne i patriotyczne takiej formy przybliżania młodzieży historii. Wskazuje na nowe możliwości rozwoju ruchu, jakie wyniknąć by mogły z połączenia wiedzy i doświadczenia historyków z pomysłami rekonstruktorów. Przykładem jest tekst omawiający wielość spojrzeń na Stowian i wikingów w wizji współczesnych rekonstruktorów. Warto zapoznać się również z artykułem przedstawiającym wyniki najnowszych badań na temat początków państwa polskiego. Ukazują one rewolucyjny, a nie ewolucyjny jak do tej pory uważano, charakter przemian. Świątecznym akcentem w numerze jest odtworzenie menu króla Jana III Sobieskiego z dnia 24 grudnia 1695 roku. Chętni mogą sprawdzić swoje zdolności kulinarne przyrządzając polewkę migdałową i karpia w piernikach według staropolskiego przepisu.



## Wychowanie na co Dzień. Miesięcznik naukowy z wkladką metodyczną 2013, nr 3

Czasopismo "Wychowaniu na co Dzień" publikuje artykuły o charakterze naukowym oraz popularno-naukowym. Porusza aktualne tematy z dziedziny edukacji, życia społecznego, kulturalnego i ekonomicznego. We "Wkładce metodycznej" zamieszcza przykładowe konspekty lekcji oraz materiały z zakresu profilaktyki i terapii pedagogicznej.

Najnowszy numer czasopisma otwiera artykuł na temat konieczności multidyscyplinarności pedagogiki przedszkolnej. Autorka podkreśla, że otwarcie się na wiedzę z innych dyscyplin jest warunkiem integralnej edukacji dziecka. Kolejny tekst zwraca uwagę na ryzyko wypalenia w zawodzie nauczyciela. Autorka postuluje konieczność zmian w kształceniu przyszłych nauczycieli, w szczególności poszerzenie umiejętności społecznych i wychowawczych. Warto zapoznać się także z artykułem prezentującym wyniki badań umiejętności społecznych dzieci wychowujących się w rodzinach z problemem alkoholowym. We „Wkładce metodycznej” znalazł się tekst przybliżający style uczenia się oraz szkic omawiający formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w socjoterapii dzieci i młodzieży.