

Polecamy najnowsze czasopisma:

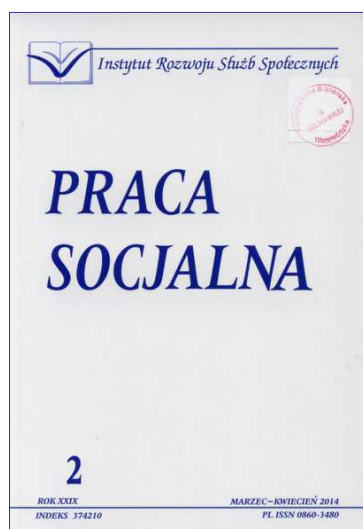


Fizyka w Szkole. Czasopismo dla nauczycieli 2014, nr 3

Czasopismo dla nauczycieli fizyki na wszystkich poziomach nauczania i w różnych typach szkół. Jego zadaniem jest podnoszenie oraz doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli poprzez aktualizację ich wiedzy z zakresu fizyki oraz umiejętności dydaktycznych. Prezentuje najnowsze osiągnięcia z dziedziny fizyki i astronomii, zawiera materiały z aktualnej praktyki szkolnej.

Rok 2014 został ogłoszony Międzynarodowym Rokiem Krystalografii. Tematowi temu poświęcony jest artykuł wstępny najnowszego numeru „Fizyki w Szkole”. Omawia on początki krystalografii oraz zawiera propozycje pedagogiczne dotyczące możliwości hodowli monokryształów w pracowni szkolnej. W tym zeszycie zwrócono również uwagę na związki archeologii z fizyką, przedstawiając zastosowanie

nowoczesnych technologii do odkrywania tajemnic przeszłości. W dziale *Z naszych lekcji* zaproponowano ciekawe propozycje tematów lekcji. Znajdziemy tu przykładowo analizę ruchu różnych wirujących obiektów, historię wynalazku kuchenki mikrofalowej. Zamieszczono również rady, w jaki sposób można zaciekać uczniów fizyką. Czasopismo zamyka propozycja turnieju zadań z fizyki skierowana do czytelników.

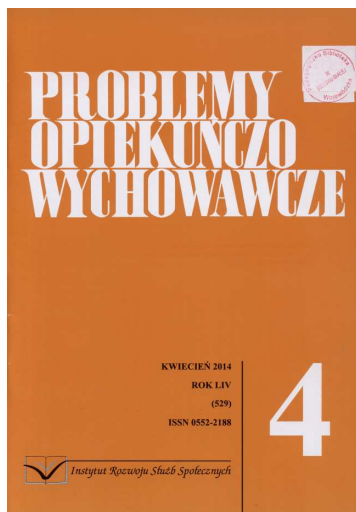


Praca Socjalna 2014, nr 2

Czasopismo porusza problemy związane z funkcjonowaniem instytucji pomocy społecznej w kraju i za granicą. Prezentuje wyniki najnowszych badań, przykłady dobrych praktyk, doniesienia z konferencji i seminariów, recenzje publikacji książkowych. Jest pismem adresowanym do pracowników socjalnych, jak również do innych grup zawodowych związanych z pomocą społeczną.

Aktualny numer „Pracy Socjalnej” otwiera artykuł omawiający ważny problem etyki zawodowej pracownika socjalnego. Tekst przybliży znaczenie kodeksu etycznego, którego znajomość jest niezbędna do właściwego wykonywania obowiązków w tym zawodzie. Autorka następnego artykułu snuje refleksje nad miejscem człowieka w instytucji opiekuńczej. Wskazuje ona, że dzięki wielu pozytywnym procesom miejsce pensjonariusza ewoluowało od

marginalizacji ku akceptacji, od przedmiotowego traktowania ku upodmiotowieniu. Kilka kolejnych artykułów to wyniki badań problemów zawodowych omawianej grupy. Wskazuje się tu na podatność pracowników socjalnych na zjawisko wypalenia oraz silnego stresu zawodowego. W dziale porad prawnych omówiono temat odpowiedzialności karnej za nienależnie pobrane świadczenia socjalne. Na koniec warto jeszcze zapoznać się z tekstem omawiającym innowatorską formę pracy socjalnej, jaką jest zawód partyworkera. Pracuje on w środowisku przebywania klienta, tj. na imprezach masowych i okolicznościowych, w klubach, na dyskotekach.



Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2014, nr 4

Czasopismo istnieje od 1961 roku. Obecnie wydawane jest przez Instytut Rozwoju Służb Społecznych w Warszawie. Porusza aktualne problemy opieki, wychowania i wsparcia społecznego. Omawia nowe idee i rozwiązania opiekuńcze i wychowawcze związane z różnymi formami opieki nad dzieckiem i młodzieżą.

Ostatni zeszyt „Problemów Opiekuńczo-Wychowawczych” jest w dużej mierze poświęcony tematowi tutoringowi - innowacyjnej metodzie współpracy między nauczycielem a uczniem. Oddziaływanie nauczyciela mistrza ma się sprowadzać do motywowania, inspirowania i doradztwa. Kolejne artykuły zawarte w czasopiśmie omawiają różne zastosowania tej metody: tutoring akademicki (wykładowca - student), tutoring rówieśniczy (uczeń z większym doświadczeniem - uczeń doświadczający trudności) i tutoring szkolny (nauczyciel - uczeń). Nauczyciele i wychowawcy powinni przeczytać tekst na temat negatywnej roli zjawiska etykietowania uczniów w szkole. Autor przytacza najczęściej używane zestawy etykiet przyznawanych uczniom przez nauczycieli oraz mechanizmy ich działania. W dziale *Zagadnienia prawne* możemy poznać uregulowania dotyczące odebrania dziecka rodzicom w sytuacji przemocy domowej. W kolejnym dziale *Badania i sondáže* znajdziemy relacje z badań na temat warunków funkcjonowania zawodowych rodzin zastępczych, obrazu samego siebie wychowanków domów dziecka oraz komunikacji międzyludzkiej na przykładzie internatu. Numer zamyka artykuł omawiający spuściznę pedagogiczną Spirydiona Ostaszewskiego.



Remedium. Profilaktyka problemowa i promocja zdrowia psychicznego 2014, nr 4

„Remedium” jest miesięcznikiem z zakresu profilaktyki zachowań problemowych dzieci i młodzieży, redagowanym przez psychologów, pedagogów, socjologów, terapeutów i profilaktyków. Adresatami są pracownicy szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, świetlic socjoterapeutycznych, placówek opiekuńczych i specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą z grup ryzyka.

We słowie wstępnym bieżącego numeru redaktorzy zwracają uwagę na fakt, że bardzo dobrze obecnie wypromowane terminy różnego typu uzależnień odwracają uwagę od nowoczesnego myślenia o profilaktyce. Profilaktycy pragną natomiast objąć swymi działaniami większość młodych ludzi, którzy w swych codziennych zachowaniach przekraczają niebezpieczne granice. W numerze zaprezentowano m. in. amerykański raport na temat skutków, jakie niesie ze sobą medialna seksualizacja dziewcząt i kobiet we współczesnej kulturze. Zwrócono też uwagę na społeczne następstwa deficytów rozwojowych dzieci z Płodowym Zespołem Alkoholowym (FAS). Celem kolejnego artykułu jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę pozwalającą zidentyfikować ucznia z rodziny alkoholowej, aby objąć go pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dla wychowawców przydatne okażą się scenariusze zajęć profilaktycznych na temat samooceny. Warto również zwrócić uwagę na zawartość wkładki w czasopiśmie. Poświęcona jest ona uzależnieniom behawioralnym.



Świat Problemów 2014, nr 4

Miesięcznik „Świat Problemów” poświęcony jest profilaktyce i rozwiązywaniu problemów uzależnień. Ukazuje się od 1993 roku. Czasopismo ukazuje przykłady dobrych praktyk w środowisku lokalnym, prezentuje opinie ekspertów i specjalistów w dziedzinie uzależnień. Adresatami są członkowie gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych oraz wszyscy zaangażowani w pomoc osobom uzależnionym i ich rodzinom.

Bieżący numer miesięcznika poświęcony jest problematyce dziecka krzywdzonego. Omówiono możliwości i zadania różnych grup społecznych w przeciwdziałaniu przemocy domowej wobec dzieci. Kolejne artykuły omawiają przykładowo rolę pracowników przedszkoli w tym zakresie, procedury obowiązujące pracowników socjalnych w obliczu zagrożeń dziecka, a także problem przemocy psychicznej wobec dziecka w sytuacji rozwodu rodziców. Osobny artykuł poświęcono też zjawisku wykorzystywania seksualnego dzieci w rodzinnych domach. Innym poruszonym tematem jest doświadczanie krzywdy przez dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym. Zaprezentowano rodzaje tych traumatycznych doświadczeń i ich konsekwencje w dorosłym życiu Dorosłych Dzieci Alkoholików. W dziale *Uzależnienia Behavioralne* omówiono terapię osób uzależnionych od zachowań seksualnych.



Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. Miesięcznik nauczycieli, trenerów i szkolnej służby zdrowia 2014, nr 4

Czasopismo naukowe, ukazujące się od roku 1932, redagowane w warszawskiej AWF. Prezentuje osiągnięcia naukowe w dziedzinie wychowania fizycznego i ochrony zdrowia. Zamieszcza konspekty zajęć, przykłady metod i form pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz zasady i regulaminy gier zespołowych i zabaw sportowych

Aktualny numer czasopisma porusza szereg ważnych problemów związanych z wychowaniem fizycznym. Przydatny dla nauczyciela będzie z pewnością artykuł omawiający rolę badań lekarskich w sporcie szkolnym, wyczynowym i amatorskim. W tabelach ukazano różne typy zaburzeń chorobowych wraz z zaleceniami ruchowymi, jakich powinien przestrzegać nauczyciel względem chorego ucznia. W kolejnych tekstach omówiono treningi w lekkoatletyce. Szczególną uwagę poświęcono treningowi skoku o tyczce. W ramach przybliżania historii metodyki wf zaprezentowano zestaw unikalnych, tradycyjnych zabaw ruchowych opublikowanych kilkadziesiąt lat temu. Innymi ciekawymi propozycjami uatrakcyjnienia lekcji są zajęcia w terenie oraz pomysł obchodów Dnia Babci i Dziadka na sportowo. Numer zamyka tekst promujący geocoaching w szkole - formę gry terenowej polegającej na szukaniu ukrytych przedmiotów przy pomocy GPS. Autorzy widzą w tej formie sposób na podjęcie przez młodych aktywności fizycznej.

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia