

Polecamy najnowsze czasopisma:



Geografia w Szkole. Czasopismo dla nauczycieli 2014, nr 3

Dwumiesięcznik adresowany do nauczycieli geografii w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, jak również nauczycieli przyrody w szkołach podstawowych. Prezentuje najnowsze osiągnięcia w dziedzinie nauk geograficznych oraz informacje o wydarzeniach politycznych, gospodarczych i społecznych. Zamieszcza scenariusze zajęć, konkursów i olimpiad. Autorami artykułów są pracownicy nauki wyższych uczelni oraz instytutów naukowych.

W najnowszym numerze „Geografii w Szkole” poruszono wiele interesujących tematów. Numer otwiera artykuł poświęcony zjawisku zanikania języków na świecie. Pojawia się coraz więcej nowych inicjatyw mających chronić zagrożone języki niewielkich społeczności. Innym ważnym poruszonym problemem są zmiany klimatyczne, w szczególności podnoszenie się poziomu Oceanu Światowego. Opisano kilka miast, które zmagają się z zagrożeniami powodziowymi. W czasopiśmie zawarto propozycje lekcji wzbogacone o karty pracy na temat czystości wód Bałtyku, Gór Krymskich i trzech stolic azjatyckich. Z okazji 10-lecia wstąpienia Polski do Unii Europejskiej zaproponowano do przeprowadzenia z uczniami tematy i projekty szkolne dotyczące zaistniałych zmian.



Psychologia w Szkole 2014, nr 3

Kwartalnik „Psychologia w Szkole” przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów, a także dla rodziców. Pomaga rozwiązywać problemy wychowawcze i edukacyjne, rozwija kompetencje psychologiczne.

Przewodnim tematem aktualnego numeru „Psychologii w Szkole” są sposoby radzenia sobie z przemocą szkolną. We wstępnych artykułach analizowane są mechanizmy powstawania przemocy w szkole, m. in. funkcjonowania w klasie zjawiska kozła ofiarnego. W kolejnych tekstach autorzy proponują spokojne, pokojowe sposoby jako receptę na pokonanie agresji. O roli sukcesu w przełamywaniu bezradności i ciągu porażek pisze P. Bąbel. Nowatorski sposób kontrolowania zachowań uczniów poprzez wywieszenie fotografii twarzy rodziców proponuje S. Trusz. Inny artykuł traktuje o potrzebie empatii i altruizmu w szkole. Jeszcze innym sposobem na opanowanie agresji jest tzw. uważność na gniew, czyli obserwowanie, rozpoznawanie i nazywanie swoich uczuć. Autorka daje wskazania, jak radzić

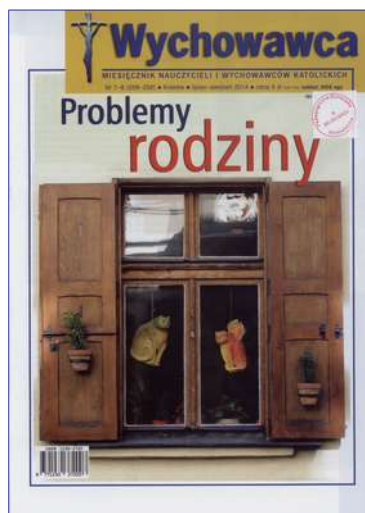
sobie z trudnymi, intensywnymi emocjami. W numerze poruszono też inne aktualne tematy, jak: rozterki rodziców w związku z decyzją o posłaniu sześciolatek do szkoły, znikoma obecność mężczyzn w szkolnictwie, negatywny wpływ hałasu na podejmowanie wysiłku umysłowego w szkole.



Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia 2014, nr 3

Dwumiesięcznik „Terapia Uzależnienia i Współuzależnienia” ukazuje się od 1998 roku. Adresowany jest do psychoterapeutów zajmujących się leczeniem uzależnień, lekarzy i pielęgniarek, animatorów lokalnych systemów rozwiązywania problemów alkoholowych.

Aktualny numer dwumiesięcznika otwiera artykuł na temat projektu badawczego związanego z problemem głodu alkoholowego. Kolejnym ważnym tematem poruszonym w czasopiśmie jest współwystępowanie u osób uzależnionych zaburzeń osobowości i zaburzeń zachowania. Warto również zapoznać się z pracą analizującą motywy rezygnacji z terapii osób współuzależnionych. W numerze poświęcono też miejsce młodym uzależnionym pacjentom, zwracając uwagę na ich trudną sytuację i wiele nierozwiązanych problemów w systemie pomocy terapeutycznej. Numer zamykają rozważania psychologa i specjalisty psychoterapii uzależnień na temat czynników ryzyka rozwoju uzależnienia od alkoholu. Autor wskazuje na oddziaływanie czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych, które we wzajemnej interakcji mogą predysponować osobę do grupy ryzyka. Poza tym w czasopiśmie znajduje się wiele różnych informacji przydatnych w pracy zawodowej terapeutów uzależnień.



Wychowawca 2014, nr 7-8

Czasopismo adresowane do nauczycieli i wychowawców katolickich, wydawane od 1993 roku. Wspiera proces wychowania dzieci i młodzieży w oparciu o system wartości katolickich. Dużo uwagi poświęca profilaktyce uzależnień.

Wakacyjny, podwójny numer „Wychowawcy” poświęcony jest w całości tematowi rodziny. Przybliży podstawowe funkcje i role rodziny, wskazuje na problemy współczesnych rodzin. Czasopismo otwiera refleksja prof. Franciszka Adamskiego nad przyszłością tradycyjnej rodziny. Inny artykuł mówi o porażkach wychowania bezstresowego, będącego jedną z przyczyn kryzysu współczesnej rodziny. Innym zagrożeniem dla prawidłowego funkcjonowania rodzin są migracje zagraniczne rodziców. Temu zagadnieniu

poświęcony jest kolejny tekst. Kilka artykułów skupia się wokół tematu ojcostwa, które też obecnie przeżywa kryzys. Teksty te zwracają uwagę na doniosłą rolę relacji z ojcem w budowaniu własnej tożsamości dziecka. Innym przykładem pozytywnych relacji rodzinnych są więzi międzypokoleniowe, których ważne znaczenie potwierdzają wyniki przeprowadzonych badań dotyczących relacji między dziadkami a wnukami. W czasopiśmie znajdują się również scenariusze lekcji wychowawczych na różne etapy nauczania. Redakcja i autorzy numeru wzywają do powszechnej dyskusji nad zagrożeniami i problemami, na które narażona jest współczesna rodzina.



Życie Szkoły. Edukacja wczesnoszkolna 2014, nr 6

Miesięcznik poświęcony edukacji wczesnoszkolnej, adresowany do nauczycieli klas I-III, studentów kierunków pedagogicznych, a także do rodziców. Czasopismo informuje o współczesnych koncepcjach i tendencjach w psychologii i pedagogice.

Główny temat czerwcowego wydania czasopisma brzmi: „Czytam, bo lubię”. W numerze znajdujemy inspiracje, jak skutecznie rozwijać zainteresowania i pasje czytelnicze uczniów. Autorzy wskazują tu na istotną rolę nauczyciela oraz dobrze zorganizowanego procesu nauczania i wychowania. Przypominają o konieczności poszukiwania wciąż nowych inspiracji w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych. Mogą to być np. spotkania z pisarzami dla najmłodszych. Drugim tematem numeru jest pedagogika Marii Montessori. W obszernym wywiadzie z dyrektorką jednej ze szkół montessoriańskich przybliżono najważniejsze założenia tego całościowego systemu podejścia do dziecka, ukierunkowanego na jego indywidualne potrzeby. W czasopiśmie można znaleźć również scenariusz zajęć utrwalających zasady zachowania się przy stole oraz pomysły na upominki z okazji Dnia Ojca. Ponadto do numeru dołączono liczne pomoce dydaktyczne w postaci wkładek.

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia