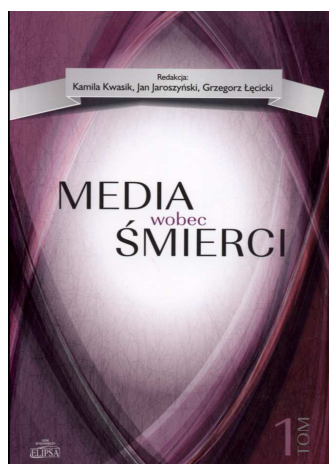


Polecamy najnowsze książki:



Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012
Bielsko cz 66845

Publikacja ta ma ułatwić nauczycielom założenie Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia oraz umożliwić dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Do zakładania i prowadzenia Kart zobligowało „Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej...” (Dz. U. z 2010 r. Nr 228 poz.1487). Pierwsza część pracy zawiera ogólne informacje dotyczące założenia Karty. Omawia elementy składowe Karty oraz przypadki, kiedy i dla kogo ją zakładać. W dalszej części znajduje się wzór Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia oraz 10 przykładowo wypełnionych kart dla uczniów z różnymi dysfunkcjami. Kolejne rozdziały omawiają zakres dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia na poszczególnych etapach edukacyjnych (klasy I-III, IV-VI, gimnazjum). W następnym bloku przedstawiono plan działań wspierających dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Wskazano symptomy zaburzeń, cele terapeutyczne oraz zakres ćwiczeń usprawniających deficyty. Kolejnymi grupami wymagającymi wsparcia są uczniowie z trudnościami w matematyce oraz uczniowie z zaburzeniami rozwoju mowy w zakresie terapii logopedycznej. Publikacja adresowana jest do szerokiego kręgu odbiorców jako pomoc w codziennej pracy nauczycieli, wychowawców, terapeutów, logopedów, pedagogów i psychologów.



Media wobec śmierci. T. 1 / red. Kamila Kwasik, Jan Jaroszyński, Grzegorz Łęcicki. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2012
Bielsko cz 66765
Cieszyn w 26244

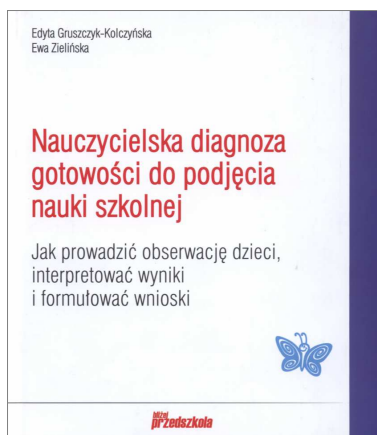
Publikacja „Media wobec śmierci” jest dwutomową pracą zbiorową, zawierającą artykuły autorstwa wielu badaczy, reprezentujących rozmaite ośrodki naukowe, także zagraniczne. Książka jest medioznawczą refleksją na temat obecności śmierci w masmediach. Współcześnie, w dobie komercjalizacji mediów, śmierć jako element sensacyjny jest wszechobecna w przekazie medialnym. Chodzi tu nie tylko o śmierć w wymiarze realnym, ale i fikcyjnym - jako temat filmów, seriali, gier. Śmierć jest jednym z najczęstszych tematów czołówek i nagłówek gazet oraz serwisów telewizyjnych, internetowych i radiowych. Tematykę zgromadzoną w publikacji pogrupowano wokół pięciu głównych rozdziałów: „Prasa”, „Fotografia i prasa”, „Internet, radio, prasa”, „Reklama i telewizja” i „Socjologia i muzyka”. W książce zaprezentowano m. in. reakcje mediów na tak ważne wydarzenia o charakterze ogólnospołecznym, jak śmierć bł. Jana Pawła II, żałoba narodowa po katastrofie smoleńskiej w IV 2010 r. czy śmierć polskich żołnierzy w Iraku w latach 2003-2007. W kolejnych artykułach podjęto próbę analizy obrazu śmierci w serialach telewizyjnych, reklamie i prasie muzycznej. Inny z tekstów podejmuje niezwykle trudny temat śmierci na życzenie, czyli eutanazji - bada wpływ mediów, głównie internetu, na obraz kreacji eutanazji.



Media wobec śmierci. T. 2 / red. Aleksandra Gralczyk, Małgorzata Laskowska, Piotr Drzewiecki. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2012
Bielsko cz **66766**
Cieszyn w **26245**

Opisana wcześniej publikacja stanowi całość z drugim tomem o tym samym tytule, lecz pod inną redakcją: Aleksandry Gralczyk, Małgorzaty Laskowskiej, Piotra Drzewieckiego. Teksty o podobnej tematyce skupiono wokół głównych zagadnień: „Pedagogika i etyka”, „Kino i film”, „Kultura, religia i etyka”, „Islam i wojna” oraz „Internet, fotografia i dyskurs medialny”. W książce przedstawiono w szczególności obrazy śmierci i sposoby umierania we współczesnym kinie polskim, m. in. w filmach

Andrzeja Seweryna i Marcina Koszałki. Zwrócono uwagę na problematykę śmierci w medialnych relacjach wojennych i obrazy aktów terroryzmu islamskiego. Omówiono też tematykę śmierci w fotografii prasowej. Na końcu obydwu tomów znajdują się biogramy autorów poszczególnych tekstów. Z kolei każdy z artykułów zaopatrzony jest w starannie opracowane przypisy do tekstu.



Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej : jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska. - Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2011
Bielsko w **65543**
Bielsko cz **65542**

Książka przeznaczona jest dla nauczycieli wychowania przedszkolnego jako pomoc do przeprowadzania diagnozy gotowości do podjęcia nauki w szkole wśród starszych dzieci przedszkolnych. Autorki sporządziły listę kompetencji, jakimi ma dysponować dziecko, które niedługo rozpocznie

naukę w szkole (na podstawie dokumentów „Podstawa programowa wychowania przedszkolnego” i „Podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej”). Następnie wyjaśniają, jak organizować obserwację i analizę funkcjonowania dzieci, jak interpretować i formułować wnioski diagnostyczne. W kolejnych rozdziałach zawarto przykłady eksperymentów diagnostycznych badających cztery obszary aktywności dzieci: czynności samoobsługowe, sprawności ruchowe, zabawy tematyczne oraz zadania do wykonania indywidualnie i grupowo. Dla ułatwienia obiektywnej interpretacji podano kryteria oceny dziecięcych aktywności i sposób zapisu w zbiorczych arkuszach diagnostycznych. Książka zaopatrzona jest w obszerną bibliografię oraz w aneksy - arkusze diagnostyczne i rysunki. Są to wzory arkuszy zbiorczych dotyczące diagnozy poszczególnych zakresów aktywności dziecka



Zaradnik terapeutyczny : jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej? / Małgorzata Brzezińska, Małgorzata Graczkowska. - Warszawa : "Difin", 2012
Bielsko cz 66801

Książka jest poradnikiem przeznaczonym dla osób pracujących zawodowo z seniorami - dla terapeutów zajęciowych, opiekunów z domów pomocy społecznej, zakładów opiekuńczo-leczniczych, oddziałów geriatrycznych. Publikacja pomocna może być także dla członków rodzin opiekujących się osobami starszymi. Książka obejmuje trzy grupy zagadnień oddających relację terapeutyczną. Pierwszy blok charakteryzuje seniora jako podopiecznego w tej relacji. Omawia proces starzenia się wg naukowców oraz cechy charakterystyczne tego okresu życia, zarówno zmiany somatyczne, jak i zaburzenia w sferze psychicznej. Porusza też zagadnienie relacji społecznych osób starszych oraz adaptacji w domu pomocy społecznej. Druga grupa zagadnień związana jest z opiekunem osoby starszej. Przybliża specyfikę zawodu terapeuty jako narażonego na silny stres i wypalenie zawodowe. Zawiera wskazówki, jak podnieść jakość pracy terapeutycznej z seniorem. Trzeci blok omawia organizację pracy w domu pomocy społecznej. Przybliża szereg technik terapeutycznych, sposoby aktywizacji seniorów. Prezentowane formy dostosowane są do poziomu niepełnosprawności. Publikacja ma charakter poradnikowy. Oprócz słowniczka i wykazu literatury przydatnej w pracy terapeuty zawiera szereg załączników w postaci gotowych do wykorzystania scenariuszy zabaw, przedstawień, ćwiczeń usprawniających, przykładowych planów pracy czy planów aktywizacji mieszkańców domu pomocy społecznej.

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia