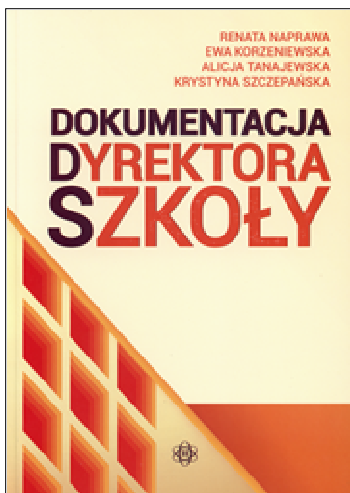


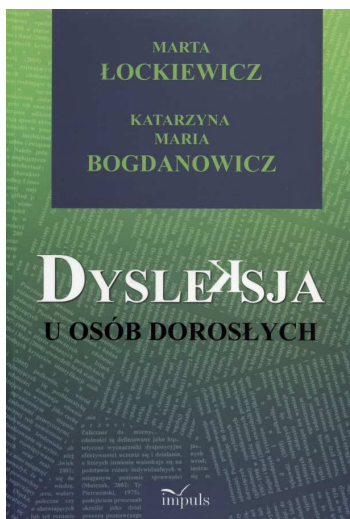
## Polecamy najnowsze książki:



**Dokumentacja dyrektora szkoły / Renata Naprawa [i in.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013**  
Bielsko cz 68112

Prezentowana publikacja stanowi przydatną pomoc dla osób zarządzających placówkami oświatowymi. Poradnik otwiera omówienie kompetencji poszczególnych organów szkoły: dyrektora rady pedagogicznej i rady rodziców. Następnie prezentuje wielofunkcyjny plan nadzoru pedagogicznego, z którego dyrektor wybiera obszary do badania na dany rok szkolny. Poradnik zawiera też przykładowe projekty ewaluacji wewnętrznej oraz sprawozdania z realizacji tych wymagań z uwzględnieniem narzędzi badawczych. Kolejny rozdział poświęcony jest obserwacji zajęć edukacyjnych. Znaleźć tu można wzory arkuszy obserwacji doradczo-doskonającej, diagnozującej i kontrolno-oceniającej.

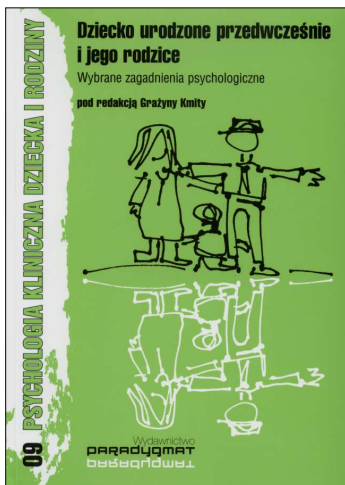
W części poradnika omawiającej ocenę pracy nauczycieli znajdują się kryteria (na ocenę wyróżniającą, dobrą i negatywną) oraz przykładowe oceny. W ostatnim rozdziale zamieszczono przykładowe wnioski o przyznanie nagrody wójta/burmistrza, kuratora oświaty, ministra.



**Dysleksja u osób dorosłych / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013**  
Bielsko cz 68337  
Milówka w 13019

Omawiana pozycja jest pierwszą polską publikacją całościowo przedstawiającą problem dysleksji u osób dorosłych. Książka składa się z czterech rozdziałów, z których pierwszy wyjaśnia ogólne pojęcia i definicje związane z dysleksją. W rozdziale drugim omówiono przyczyny specyficznych zaburzeń czytania i pisania na poziomie poznawczym i biologicznym. Kolejne dwa rozdziały są szczegółową analizą funkcjonowania dorosłych dyslektyków od strony deficytów oraz mocnych stron. Na uwagę zasługuje szczególnie podkreślenie mocnych stron osób dorosłych ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - omówiono ich zdolności, motywację osiągnięć oraz style uczenia się. Jak podkreśla autorka,

świadomość swoich ograniczeń, trudności, a także zdolności może znacząco wpływać na poziom osiągnięć zawodowych w tej grupie osób, których repertuar możliwości nabywania wiedzy jest ograniczony. Praca adresowana jest do studentów psychologii, kierunków pedagogicznych, przyszłych nauczycieli, a także do osób dotkniętych problemem dysleksji.



**Dziecko urodzone przedwcześnie i jego rodzice : wybrane zagadnienia psychologiczne / pod red. Grażyny Kmity. - Warszawa : Wydawnictwo Paradygmat. Fundacja Altkom Akademia, 2013**  
Bielsko w 68024

Książka jest kolejnym tomem serii wydawniczej „Psychologia Kliniczna Dziecka i Rodziny”. Składa się z pięciu rozdziałów, w których omówiono wybrane psychologiczne zagadnienia związane z relacją rodzice - dziecko przedwcześnie urodzone. Autorki przedstawiają wyniki własnych badań o charakterze eksploracyjnym. Rozdział pierwszy koncentruje się na porównaniu temperamentu i organizacji zachowania niemowląt urodzonych przedwcześnie i o czasie. W drugim rozdziale podjęto problematykę reprezentacji dziecka i relacji z nim w umyśle opiekuna. Jest to próba dotarcia do znaczeń nadawanych przez ojców doświadczeniu

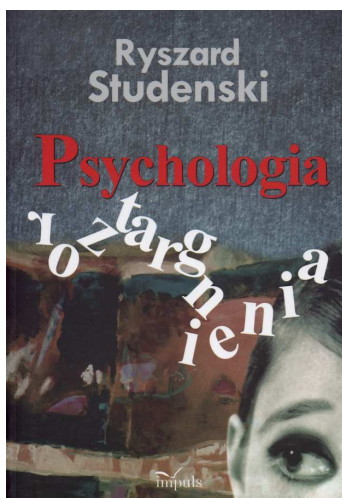
wcześniactwa. Trzecia praca omawia relację niemowląt urodzonych przedwcześnie i ich matek. Kolejny artykuł dotyczy zjawiska przywiązania i poszukiwania bliskości u niemowląt przedwcześnie urodzonych. Ostatni rozdział poświęcony jest trudnościom interakcyjnym pomiędzy matką a wcześniakiem. Omawiana książka wychodzi naprzeciw potrzebom zapewnienia największych szans rozwoju coraz to młodszym wcześniakom, ratowanym dzięki postępom współczesnej medycyny. Wiedza zdobyta dzięki opisanym badaniom może być wykorzystana w działaniach profilaktycznych i wczesnej interwencji kierowanej do tej grupy rodzin.



**Mam czas dla dziecka : pedagogika waldorfska dla najmłodszych : propozycja alternatywnej kultury wychowania w domu, przedszkolu i w żłobku / Barbara Kowalewska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013**  
Bielsko w 68256

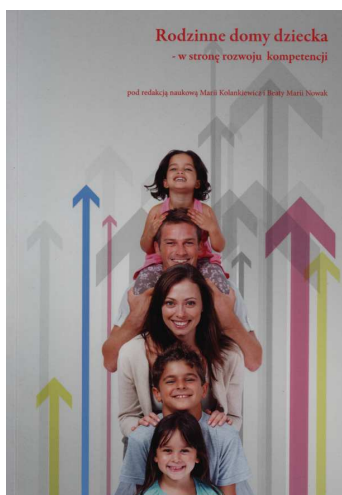
Niniejsza publikacja jest poradnikiem dla rodziców i wychowawców małych dzieci. Autorka wykorzystuje w książce swoje wieloletnie doświadczenia wyniesione z pracy w żłobkach i przedszkolach waldorfskich. Książka składa się z części teoretycznej i praktycznej. W pierwszym rozdziale autorka przybliży założenia waldorfskiej sztuki wychowania. Kolejne, praktyczne części publikacji wynikają z założeń teoretycznych. Przewodnym motywem grupującym pomysły i zabawy jest rytm pór roku i świąt dorocznych. Książka jest prawdziwą skarbnicą pomysłów na zabawy tematyczne z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz własnoręcznie wykonane zabawki z prostych materiałów. Autorka książki przeciwstawia się

wszechobecnej tendencji do coraz to większej konsumpcji dóbr materialnych. Jednocześnie proponuje takie spojrzenie na wychowanie, które pozwoli rodzicom i wychowawcom odkryć radość związaną z wykonywaniem zwykłych, codziennych czynności, kreatywność zabawy, siłę twórczej fantazji. Zdaniem autorki, taki porządek daje dzieciom mocny fundament do harmonijnego rozwoju osobowości.



**Psychologia roztrągnięnia : koncepcja, badanie i diagnoza, symptomy, radzenie sobie - praktyka / Ryszard Studenski. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013**  
Bielsko cz 68541

W obecnych czasach powszechnego zabiegania i ciągłego braku czasu kłopoty z brakiem koncentracji pojawić się mogą u wielu osób. Profesor Ryszard Studenski w swojej pracy analizuje problematykę roztrągnięnia oraz trudności doświadczane przez roztrągnięte jednostki. Autor rozumie roztrągnięnie jako wieloczynnikowe zaburzenie zachowania dotyczące wszystkich. Całość zagadnienia zawarto w dziesięciu rozdziałach, z których pierwszy przedstawia pojęcie roztrągnięnia, jego symptomy i przyczyny. Rozdział drugi szczegółowo omawia pomiar oraz diagnozę, a trzeci narzędzia do pomiaru wielkości roztrągnięnia. Pięć kolejnych rozdziałów relacjonuje wyniki przeprowadzonych badań wskazujących zależności pomiędzy roztrągnięciem a płcią, wiekiem, cechami osobowości i temperamentu. Autor analizuje także związki roztrągnięnia z pamięcią, cechami inteligencji i kreatywnością oraz wypadkowością. W przedostatnim rozdziale badacz proponuje własne procedury terapeutyczne redukujące skutki roztrągnięnia. Książka jest ciekawą propozycją dla pedagogów, psychologów i wychowawców oraz dla wszystkich, którzy chcą zgłębić swoją psychikę w celu lepszego funkcjonowania. Pozycja przydatna jest również dla pracowników zakładowych służb BHP.



**Rodzinne domy dziecka : w stronę rozwoju kompetencji / pod red. nauk. Marii Kolankiewicz i Beaty Marii Nowak. - Warszawa : Fundacja Orlen - Dar Serca, 2013**  
Bielsko w 67975

Książka jest podsumowaniem ubiegłorocznej konferencji dla osób prowadzących rodzinne domy dziecka, zorganizowanej pod patronatem Rzecznika Praw Dziecka. Jest zbiorem artykułów omawiających najważniejsze zagadnienia związane z prowadzeniem rodzinnej placówki. Tematyka oscyluje wokół zagadnień prawnych, związanych z funkcjonowaniem Rodzinnych Domów Dziecka, w tym także kwestii wynikających z nowej ustawy o wspieraniu rodziny i systemie opieki zastępczej. Drugi trzon tematyczny obejmuje pracę wychowawczą w tego typu placówkach. Poruszony został problem zachowań ryzykownych, w tym seksualnych podejmowanych przez wychowanków, problem wykluczenia społecznego oraz sposoby przeciwdziałania tym zjawiskom. Oddzielny rozdział poświęcono zjawisku wypalenia zawodowego wśród wychowawców. Omawiana publikacja pomyślana jest jako praktyczna pomoc w codziennej pracy dla osób prowadzących rodzinne domy dziecka.

Oprac. Renata Kruszyna  
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia