

Polecamy najnowsze książki:



Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (szkoła przysposabiająca do pracy) / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2016.

Bielsko cz **75380**

Bielsko w **75381**

Adresatami publikacji są nauczyciele specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjaliści pracujący z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz studenci pedagogiki specjalnej. Książka jest kontynuacją wydanych wcześniej programów dla I, II i III etapu nauczania. W publikacji omówiono kolejno: cele edukacyjne i zadania szkoły, obowiązującą podstawę programową (działy i treści nauczania) oraz przewidywane osiągnięcia ucznia. Układ treści programu ma charakter spiralny, co oznacza, że do poszczególnych cykli tematycznych powraca się, aby je pogłębić.

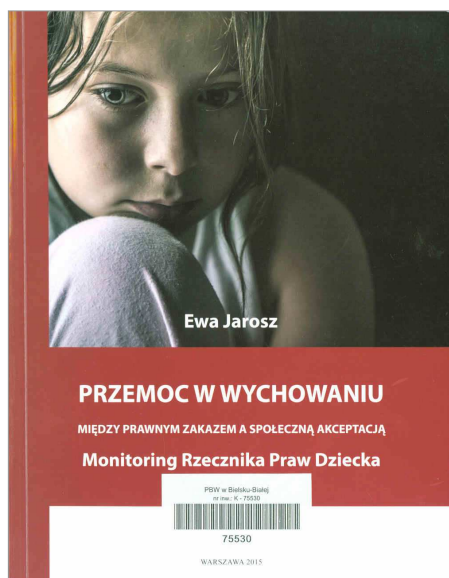


Inscenizacje nie tylko dla dzieci : nietypowe święta : zbiór scenariuszy na różne okazje dla wszystkich grup przedszkolnych / Urszula Kozłowska. - Kraków : CEBP, 2016.

Bielsko w **75383**

Książka jest zbiorem scenariuszy przedstawień przedszkolnych przeznaczonych do obchodów nietypowych świąt typu: Dzień Kredki, Dzień Czekolady czy Dzień Pluszowego Misia. Inscenizacje dostosowane są do możliwości dzieci - inne dla grupy trzy-, czterolatków oraz inne dla pięcio-, sześciolatków. W proponowanych inscenizacjach dzieci mają szanse tworzenia kreacji aktorskich poprzez dialogi, śpiew, taniec, ruch. Ciekawym pomysłem autorki są scenariusze przedstawień, w których aktorami są dorośli (rodzice, dziadkowie, personel przedszkolny). Taki spektakl może być okazją do integrowania środowiska rodziców. Do publikacji dołączono dwie płyty zawierające nagrania piosenek w wersji wokalne i instrumentalnej, efekty dźwiękowe,

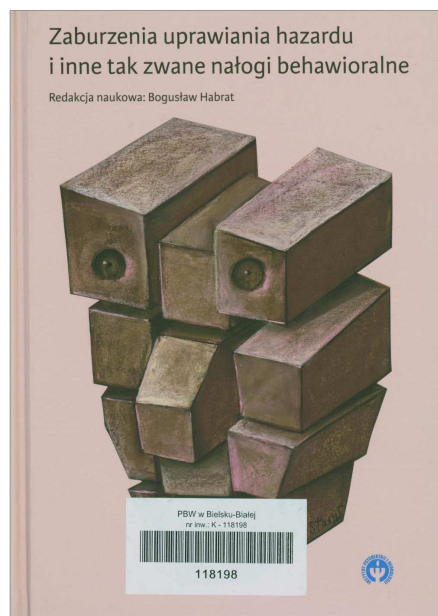
podkłady muzyczne i pliki PDF z przedstawieniami rozpisany na role.



Przemoc w wychowaniu : między prawnym zakazem a społeczną akceptacją : monitoring Rzecznika Praw Dziecka / Ewa Jarosz. - Warszawa : Biuro Rzecznika Praw Dziecka, 2015.

Bielsko cz 75530

Omawiana pozycja jest raportem Rzecznika Praw dziecka szczegółowo omawiającym problem przemocy w wychowaniu. Autorka analizuje rozmiary przemocy oraz przedstawia wnioski i rekomendacje. Badania wskazują, że jedna trzecia Polaków akceptuje bicie dzieci jako metodę wychowawczą. Ponad 60 % aprobuje stosowanie klapsa, którego nie utożsamia z biciem. Rekomendacje z badań wskazują na konieczność dalszej systematycznej edukacji społecznej, upowszechnianie wiedzy o zakazie prawnym stosowania kar cielesnych w wychowaniu. Niezbędne są też działania zmierzające do podnoszenia gotowości reagowania na przemoc wobec dzieci.

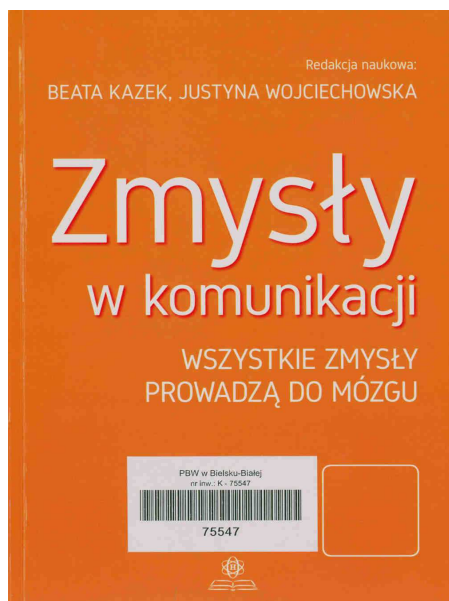


Zaburzenia uprawiania hazardu i inne tak zwane nałogi behawioralne / redakcja naukowa: Bogusław Habrat ; autorzy: Mateusz Gola, Bogusław Habrat, Paweł Izdebski, Irena Jelonkiewicz, Martyna Kotyśko, Michał Lew-Starowicz, Nina Ogińska-Bulik, Krzysztof Ostaszewski, Agnieszka Pisarska, Andrzej Silczuk, Tomasz Szafranski. - Warszawa : Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2016.

Bielsko cz 118198

Prezentowana książka jest monografią poświęconą najpopularniejszym nałogom behawioralnym, czyli zachowaniom o charakterze powtarzalnym i przynoszącym szkody jednostce. Przypisuje się im naturę nałogową, gdyż mają wiele podobieństw do uzależnień od substancji psychoaktywnych. W kolejnych rozdziałach omówiono takie zaburzenia, jak: uprawianie hazardu, problemowe używanie nowych technologii, patologiczna hiperseksualność, pracoholizm, zakupoholizm, uzależnienie od ćwiczeń fizycznych, nałogowe opalanie się oraz

stosunkowo mało znane patologiczne zbieractwo. Ponadto wskazano na inne zachowania o prawdopodobnej naturze nałogowej, m.in. nałóg studiowania, cyberchondria czy korzystanie z usług wróżbitów. Książka prezentuje najnowszy stan badań i koncepcji w oparciu o bogatą literaturę.



Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu / red. nauk. Beata Kazek, Justyna Wojciechowska.
- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.

Bielsko cz 75547

Książka jest pierwszym tomem cyklu *Zmysły w komunikacji*. Autorzy koncentrują się na zagadnieniu nabywania, rozwoju i usankcjonowania mowy oraz jej zaburzeń. Omawiają problemy zaburzeń zmysłów oraz konsekwencji tych zaburzeń w procesie komunikacji osób niepełnosprawnych. Praca może być pomocna dla lekarzy pediatrów, neurologów dziecięcych, logopedów, psychologów i rehabilitantów zajmujących się pacjentem z zaburzeniami zmysłów.

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia