

Kompetencje Kluczowe – zestawienie bibliograficzne

1. **Edukacja małego dziecka**. T. 5, Nauczyciel-wychowawca w przedszkolu i szkole : praca zbiorowa / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szusić, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak ; Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego. - Cieszyn ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. [13529 – s.15]
2. **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży** : praktyka edukacyjna / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. [15230]
3. **Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży** : teoria i badania / redakcja naukowa Janina Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak : Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop. 2015. [15231]
4. **Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w procesie edukacji wczesnoszkolnej** / red. nauk. Janina Uszyńska-Jarmoc, Barbara Dudel, Małgorzata Głowska-Soldatow. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2014. [15015]
5. **Wychowanie przez zabawę** : projekty i gry w kształtowaniu kluczowych kompetencji u dzieci i młodzieży / Agnieszka Kozdroń. - Warszawa : Difin, 2015. [15326]

Artykuły

1. Akademia Przyszłości ku skutecznemu kształceniu kompetencji kluczowych / Aleksandra Dadacz, Izabela Kołodziejczyk // Edukacja i Dialog. -2010, nr 3-4, s. 71-74
2. Bez kompetencji społecznych ani rusz / Agnieszka Bieńkowska // Psychologia w Szkole. -2007, nr 4, s. 99 -104
3. Bliżej Europy: Rozwijanie kluczowych kompetencji edukacyjnych jako priorytetowe zadanie współczesnego przedszkola i szkoły / Justyna Wrzochul-Stawinoga // Nauczyciel i Szkoła. - 2014, nr 2, s. 159-168.
4. Cyfrowe, matematyczne, społeczne, kluczowe... kompetencje czy podstawa programowa wychowania przedszkolnego o nich zapomniała ? / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019 nr 4 s. 34-38.
5. Gry planszowe jako narzędzie wspomaganie rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych / Krzysztof Cipora, Monika Szczygieł // Edukacja.-2013, nr 3, s. 60-75
6. Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci / Joanna Pstrągowska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 12-15.
7. Kompetencja uczenia się, czyli co to znaczy umieć się uczyć / Wioletta Anna Piegzik // Edukacja i Dialog. -2010, nr 1/2, s. 40 -43
8. Kompetencje cyfrowe dzieci / Anna Brzezińska, Joanna Matejczuk // Remedium.- 2013, nr 11, s. 6-8
9. Kompetencje i potrzeby / Anna Szkolak // Wychowawca. -2009, nr 2, s. 18-19
10. Kompetencje informacyjne najmłodszych / Jacek Wojciechowski // Poradnik Bibliotekarza.-2013, nr 6, s. 4-8

11. Kompetencje kluczowe a dyrektorski nadzór / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 9, s. 28-31.
12. Kształtowanie kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 10, s. 25-27.
13. Kompetencje społeczne dzieci / Jadwiga Lubowiecka // Wychowanie w Przedszkolu. – 2012, nr 4, s. 5-9
14. Kompetencje ucznia i nauczyciela / Maria Kielar-Turska // Psychologia w Szkole. -2010, nr 2, s. 5-13
15. Kształtowanie kompetencji społecznych dzieci / Elżbieta Kwiatkowska // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. –2011, nr 2, s. 53-59
16. Kształtowanie wybranych kompetencji kluczowych w toku procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego w szkole z wykorzystaniem narzędzi myślowych TOC a perspektywa lifelong learning / Ewa Kos // Nauczyciel i Szkoła. - 2017, nr 4, s. 167-176.
17. LIVELONG learning w dążeniu do osiągnięcia kompetencji kluczowych na zajęciach polonisty. [Livelong learning z ang. długotrwałe uczenie się, uczenie się przez całe życie] / Joanna Piasta-Siechowicz // Język Polski w Szkole. - 2009/2010, nr 3, s. 73 -93
18. Monitorowanie kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 12, s. 22, 24-26.
19. O rozwijaniu kompetencji społecznych / Bożena Tanowska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2007, nr 4, s. 35 -37
20. Obserwacja kształtowania kompetencji kluczowych / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2018, nr 11, s. 24-26.
21. Parlament Europejski i Rada Unii Europejskiej wobec kształcenia i szkolenia zawodowego / Stanisław Suchy // Edukacja Ustawiczna Dorosłych.-2008 nr 4, s. 48-52
22. Pojęcie kompetencji kluczowych w podstawie programowej / N. Cieślak, J. Samsel-Opalla// Nauczyciel i Szkoła. –2010, nr 1-2, s. 77-82
23. Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki /Natalia Cieślak, Joanna Samsel-Opalla //Nauczyciel i Szkoła. - 2010, nr 3, s. 131-140
24. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej / Magdalena Kania // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 2, s. 5-9
25. Rozwój przez nabywanie kompetencji (w aspekcie uwarunkowań aktywności twórczej) / Monika Wróblewska // Chowanna. - 2011, nr 1, s. 59-69
26. Samokształcenie - kluczowa kompetencja pracownika XXI wieku / Monika Pawłowska // Edukacja i Dialog. -2009, nr 4, s. 46-49
27. Smak kluczowych kompetencji ucznia / Julian Piotr Sawiński // Biologia wSzkole. - 2007, nr 6, s. 47 -53
28. Świadomość i ekspresja kulturalna - kompetencja kluczowa w edukacji wczesnoszkolnej / Zofia Redlarska, Emilia Jakubowska. // Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 5, s. 40-45.
29. W drodze do pedagogiki kompetencji kluczowych / Edward Torończak // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2011, nr 4, s. 65-82.
30. Wykorzystanie Teorii Ograniczeń w procesie kształtowania kompetencji społecznych uczniów w młodszym wieku szkolnym / Hewilia Hetmańczyk -Bajer // Chowanna. - 2012, nr 2, s. 225-236