

PBW Filia w Skoczowie poleca nowości

Zima 2020



Agresja w szkole / redakcja naukowa Maria Libiszowska-Żółtkowska, Krystyna Ostrowska.
Wyd. 2. - Warszawa : Difin, 2019.

Skoczków: w 16 907

Żywiec: w 62323

Książka stanowi kompendium wiedzy z zakresu teorii wyjaśniających przyczyny agresji w szkole, prezentuje wypróbowane programy zapobiegania i skutecznego zmniejszania negatywnych społecznie skutków zachowań agresywnych młodzieży. Istotnym walorem prezentowanej publikacji jest przystępna, a zarazem przekonująca forma wypowiedzi.

Opis wg okładki

Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekład: Katarzyna Masłowska. - Wydanie I. - [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019].

Skoczków: w 16 931

Bielsko-Biała: P 120929

Rodzicom często brakuje inspiracji, jak pobudzić rozwój społeczny i komunikację dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Z pomocą przychodzi praktyczna książka terapeutek, zawierająca aż 235 gier, zabaw i ćwiczeń. Wartościowe uzupełnienie stanowią załączniki, w których zawarto rzeczowe porady dotyczące m.in. jak radzić sobie z zachowaniami problemowymi, jak pomóc dziecku uporać się z lękiem itp.

Opis wg okładki





Ćwiczenia korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci z wykorzystaniem nietypowych przyborów / Maria Kuleczka-Raszewska. - Wydanie pierwsze. - Warszawa : Difin, 2019.

Skoczków: w 17 241

Bielsko-Biała: P 121 112

Żywiec: 62336

Poradnik, który pokazuje, w jaki sposób połączyć cele wynikające z gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej. Zawarte są w nim zabawy i ćwiczenia urozmaicające codzienne zajęcia z wykorzystaniem zwyczajnych-niezwykłych pomocy dydaktycznych. Poradnik adresowany jest do nauczycieli wych. fizycznego, wczesnej edukacji, przedszkoli, oligofrenopedagogów, terapeutów zajęciowych, rehabilitantów, animatorów czasu wolnego oraz dla rodziców.

Opis wg okładki

Lego® w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. - Wydanie I. - Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019.

Skoczków: w 17 242

Bielsko-Biała: P 121138

Żywiec: w 62360

Doskonały poradnik pokazujący, że wspólne budowanie z klocków to nie tylko wspaniała zabawa, lecz także skuteczne narzędzie terapeutyczne. Tworzenie konstrukcji z użyciem klocków LEGO pomaga w kształtowaniu umiejętności dzielenia się, wymieniając się rolami czy nawiązywania kontaktu wzrokowego oraz wspiera rozwój kompetencji społecznych.

Opis wg okładki

