

Komunikacja wspomagająca, komunikacja alternatywna (AAC).

Bibliograficzne zestawienie tematyczne za lata 1988-2019

ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filii w Żywcu

Wszystkie wymienione pozycje, są dostępne w zbiorach biblioteki w Żywcu. Obok tytułów wydawnictw umieszczono sygnatury oraz miejsce ich udostępniania (C - czytelnia, W - wypożyczalna).

Wydawnictwa zwarte

1. AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko - Goszczycka. - [Gdańsk] : Harmonia Universalis [2019].
w 62412
2. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. **w 52447 , w 52861**
3. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015.
w 59735
4. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls" 2013.
w 58881
5. Gesty zamiast słów : psychologia i trening komunikacji niewerbalnej / Wiesław Sikorski. - Wyd. 3 . - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. **w 57994**
6. Komunikacja - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błeszyńskiego. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. **w 62139**
7. Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy, Beaty Kaczmarek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014.
w 59053
8. Podręczny słownik terminów AAC (komunikacji wspomagającej i alternatywnej) / Magdalena Grycman, Bogusława Beata Kaczmarek. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014.
cz 59110
9. Porozumiewanie się z dziećmi ze złożonymi zaburzeniami komunikacji : poradnik nie tylko dla rodziców / Magdalena Grycman. - Kwidzyn : Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania, 2014. **w 59833**

10. Świat gestów i symboli w komunikacji dziecięcej / Agnieszka Lasota. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. w **56226**
11. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. cz Rp **1345**

Rozdziały z książek

12. Alfabet punktowy do dłoni / Marzenna Zaorska.// W: Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - S. 157-161, w **54331, w 60821**
13. Choroby uwarunkowane genetycznie a wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się / Bogusława Beata Kaczmarek.// W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - S. 355-378. w **53050**
14. Diagnoza i terapia logopedyczne anartii o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego. // W: Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej. - Gdańsk : Harmonia, 2015. S. 141-145. w **60050**
15. Diagnozowanie logopedyczne dyzartii w zespole mózgowego porażenia dziecięcego. // W: Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej. - Gdańsk : Harmonia, 2015. S. 125-125. w **60050**
16. GORA – gesty Obrazujące Ruchy Artykulatorów / Gabriela Lorens, Aleksandra Karwowska. // W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej. - Gdańsk ; Wydawnictwo Harmonia, 2017. S. 375-386. cz **61117**
17. Jednoręczny i dwuręczny brajl do palców / Krystyna Klugiewicz, Hanna Rudomska.// W: Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - S. 152-154. w **54331, w 60821**
18. Kiedy brak słów - komunikacja alternatywna i wspomagająca / Regina Waszut, Magdalena Huma-Sztwiertnia.// W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. - S. 298-306. w **58782**
19. Komputerowe wspomaganie nauczania dzieci z ciężkim uszkodzeniem narządu ruchu / Małgorzata Dońska - Olszko, Anna Lechowicz. // W: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Część 3 : Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. - Warszawa: WSiP, 1998. - S. 217-239. w **47733/3**
20. Komunikacja w autyzmie oraz sposoby wspierania jej rozwoju / Agnieszka Rygielska.// W: Komunikacja - mowa - język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. - S. 57-85. w **62139**

21. Komunikacja wspomagająca i alternatywna jako interakcja nauczyciel - uczeń ze złożonymi trudnościami w porozumiewaniu się / Anna Borzęcka.// W: Edukacja małego dziecka. T. 10, Wychowanie i kształcenie - kierunki i perspektywy zmian : praca zbiorowa. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 257-270. **w 61819**
22. Komunikacja wspomagająca i alternatywna w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie / Anna Bombińska-Domżał.// W: Niepełnosprawność intelektualna : etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. - Wrocław: Wydawnictwo Continuo, 2012. - S. 486-505. **w 57942**
23. Kreślenie na dłoni liter drukowanych / Krystyna Klugiewicz, Hanna Rudomska.// W: Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - S. 155-156. **w 54331 , w 60821**
24. Niewerbalne metody porozumiewania się / Magdalena Loska. // W: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Część 3: Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. - Warszawa: WSiP, 1998. - S. 240-258. **w 47733/3**
25. Postępowanie logopedyczne w przypadkach oligofazji / Urszula Jęczeń.// W: Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, 2015. S. 267-282. **cz 60421**
26. Rola interwencji komunikacyjnej w terapii ucznia ze sprzężoną niepełnosprawnością / Justyna Puchałka-Stecyk.// W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. S. 187-205. **w 60300**
27. Rola metod AAC w kształtowaniu postaw komunikacyjnych dziecka ze spektrum autyzmu / Beata Wanicka.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. S. 183-193. **w 59819**
28. System Komunikacji Obrazkowej PCS / Anna Maria Florek.// W: Komunikacja alternatywna osób głuchoniewidomych. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2008. - S. 175-189. **w 54331**
29. Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku szkolnym / Agnieszka Żychowicz.// W: Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. - S. 135-177. **w 62396**
30. Wspomagające i alternatywne sposoby porozumiewania się / Joanna Marta Olejasz.// W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. S. 129-157. **w 60300**
31. Wspomaganie rozwoju komunikacji u dziecka z autyzmem. Studium przypadku / Agnieszka Chrzczonowicz, Aleksandra Majkowska.// W: Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2009. S. 116-137. **w 55841**
32. Wspomaganie rozwoju komunikacji u małego dziecka z zaburzeniami rozwoju z zastosowaniem elementów AAC / Agnieszka Jędrzejowska.// W: Nierówność szans

edukacyjnych - przyczyny, skutki, koncepcje zmian : praca zbiorowa. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - S. 457-469. w **58253**

33. Wykorzystanie funkcji komunikacji w programowaniu pracy logopedycznej i edukacyjnej z dziećmi nieposługującymi się mową / Alina Smyczek.// W: Interwencja logopedyczna : zagadnienia ogólne i praktyka. - Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2012. - S. 147-159. w **60029**
34. Wykorzystywanie gestów w procesie porozumiewania się osób z zespołem Downa/ Bogusława Beata Kaczmarek.// W: Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa : teoria i praktyka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. S. 103–132. w **55148** ; w **55149**

Artykuły z czasopism

35. Kategorie użytkowników wspomagającej i alternatywnej komunikacji / Wirginia Loeb. // **Szkoła Specjalna.** - 2000, nr 5, s. 247-255
36. Komunikować się inaczej / Ewa M. Otrębska. // **Dyrektor Szkoły.** - 2001, nr 3, s. 6-9
37. Komunikacja osób ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Monika Morgała.// **Niepelnospprawność i Rehabilitacja.** - 2017 nr 4, s. 19-39
38. Makaton - alternatywny i wzmocniony sposób porozumiewania się / Bogusława Kaczmarek. // **Rewalidacja.** - 2003, nr 1, s. 80-88
39. Pomoc TIK dla uczniów z dysfunkcjami / Karolina Zioło-Pużuk.// **Dyrektor Szkoły.** - 2018, nr 5, s. 44-47
40. Porozmawiaj ze mną : wspomaganie komunikacji dzieci /Agnieszka Majewska, Monika Kwapisiewicz, Ewa Wojna. // **Wychowanie w Przedszkolu.** - 2012, nr 8, s. 63-64
41. Praca z uczniem z dysfunkcją wzroku okiem nauczyciela praktyka / Beata Jerzakowska-Kibenko.// **Język Polski w Szkole Podstawowej.** - 2019/2020, nr 2, s. 21-33
42. Proces wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi w zakresie rozwijania kompetencji społecznych / Iwona Konieczna, Katarzyna Cichočka-Segiet.// **Szkoła Specjalna.** - 2016, nr 4, s. 279-290
43. Program "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych opartych na rozwoju sensomotorycznym" / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz.// **Szkoła Specjalna.** - 2014, nr 1, s. 44-52
44. Refleksje wokół komunikacji międzyludzkiej –implikacje dla interwencji językowej osób z problemami porozumiewania / Wirginia Loeb // **Szkoła Specjalna,** 2001, nr 3, s. 137-140
45. „Strefa głosu” - innowacyjna koncepcja wspierania rozwoju komunikacji w Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie / Elżbieta Chilińska-Karpowicz, Krystyna

- Kowalczyk.// **Wychowanie na co Dzień.** - 2016, nr 2, dod. Wkładka Metodyczna nr 2, s. VI-VII.
46. System Sclera - nowe narzędzie w komunikacji alternatywnej oraz sposoby jego wykorzystania w praktyce edukacyjnej i terapeutycznej / Magdalena Hinc-Wirkus.// **Edukacja.** - 2018, nr 4, s. 149-159
47. Uczeń z problemami w porozumiewaniu się / Agnieszka Pilch.// **Dyrektor Szkoły.** - 2013, nr 3, s. 51-54
48. Uniwersalny system pasygraficzny w komunikacji językowej osób niepełnosprawnych/ Wirginia Loebel // **Szkoła Specjalna.** - 1988, nr 6, s. 403-411
49. Warsztat metodyczny pedagoga specjalnego / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik.// **Edukacja i Dialog.** - 2008, nr 11, s. 32-41
50. Wyniki programu "Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny". Cz. 2 / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz.// **Szkoła Specjalna.** - 2014, nr 2, s. 122-134
51. Wyzwania osób z autyzmem w obszarze porozumiewania się / Katarzyna Pęczak.// **Remedium.** - 2019, nr 12, s. 13-15
52. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska.// **Szkoła Specjalna.** - 2010, nr 5, s. 375-379

Żywiec, 29 styczeń 2021 r.

*Opracowanie: Katarzyna Szwed
PBW Filia w Żywcu*