

## DYSLEKSJA

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010-2018 opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „**cz**” – czytelnia, „**w**” – wypożyczalnia.

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

### Książki:

1. 100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.  
**w 59569**
2. 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Dorota Nosowska, Renata Kreczman-Madej. - Warszawa : Arystoteles, 2010.  
**w 60389**
3. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid ; [przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.  
**cz 61816**
4. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.  
**w 57340**
5. Dysleksja i ADHD : współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011.  
**w 57339**
6. Dysleksja rozwojowa : fakt i tajemnica : w diagnostyce psychologiczno-pedagogicznej / pod red. nauk. Marii Bogumiły Pecyna ; Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji. - Opole : Wydawnictwo Instytut Śląski, 2011.  
**w 57206**
7. Dysleksja u osób dorosłych / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
**w 58415**
8. Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. - Wyd. 5. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.  
**w 61308**
9. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011.  
**w 57037**
10. Elementarz dla dzieci z dysleksją / Agnieszka Łubkowska ; narys. Joanna Kłos. - Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia", 2016.  
**w 61309**

11. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. - Warszawa : Difin, 2017.  
**w 61065**
12. Kocham się uczyć : odwracamy obrazki, aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii i czytania mapy na lekcji geografii / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2012].  
**cz 58082**
13. Media, dysleksja, terapia pedagogiczna / Ewa Nowicka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.  
**w 57228**
14. Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018.  
**w 61830**
15. Nauczyciele wczesnej edukacji wobec problemu diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się / Anna Szkolak-Stepień. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej, 2017.  
**w 61277**
16. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały dla nauczycieli. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, [2010].  
**w 57504**  
**w 57505**  
**cz 57503**
17. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały szkoleniowe. Cz. 1. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010.  
**w 58183/1**  
**w 58185/1**  
**cz 57506/1**
18. Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.  
**w 58432**
19. Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska. - Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015.  
**cz 59692**
20. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.  
**cz 59887**
21. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład: Karol Jaroszewski]. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.  
**w 61368**

22. Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia - zabawa - nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum / Mirosława Wójtowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.  
cz **56440**
23. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : "Difin", 2012.  
w **57988**  
w **58149**
24. "Twardy orzech do zgryzienia" : rozumienie i stosowanie związków frazeologicznych : ćwiczenia nie tylko dla dzieci z dysleksją / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; il. Magdalena Bury. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2012.  
w **58150**
25. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Wyd. 3. - Gdynia : "Operon", 2014.  
w **58899**
26. Uwierz w siebie : program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. - Wyd. 2 popr. - Gdańsk : "Harmonia", 2014.  
w **59555**
27. Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. - Warszawa : "Difin", 2011.  
w **57492**
28. Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. - Warszawa : Difin, 2010.  
w **56290**
29. Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.  
w **59557**

### **Rozdziały w książkach:**

1. Aspekt logopedyczny w opisie i interpretacji błędów jako jednej z form komunikacji językowej / Maria Przybysz-Piwko.// W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. - Gdańsk, 2012. - S. 329-336  
w **57983**
2. Czy szkoła wyższa jest środowiskiem edukacyjnym przyjaznym dyslektycznym studentom : perspektywa studenta i nauczyciela akademickiego / Julia Kłapa.// W: Edukacja wobec niepowodzeń i szans ich minimalizacji. - Toruń ; Białystok : Wydawnictwo Adam Marszałek ; Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, 2016. - S. 199-211  
w **61045**
3. Dysleksja paradygmatyczna i syntagmatyczna - przykłady błędów w zapisach dzieci / Marta Korendo.// W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. - Gdańsk, 2012. - S. 346-352  
w **57983**

4. Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu a wczesna pomoc logopedyczna / Maria Przybysz-Piwko.// W: Interwencja logopedyczna : zagadnienia ogólne i praktyka. - Warszawa, 2012. - S. 55-69  
w **60029**
5. Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości / Ewa Jędrzejowska.// W: Codzienność szkoły : uczeń = The everyday life at school : the apprentice. - Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. - S. 259-270  
w **59568**
6. Język obcy dla ucznia z dysleksją / Joanna Nijakowska.// W: Nauka języka obcego w perspektywie ucznia. - Warszawa, 2011. - S. 312-331  
w **57479**
7. Nowa diagnoza dysleksji - ocena funkcji językowych / Grażyna Krasowicz-Kupis.// W: Interwencja logopedyczna : zagadnienia ogólne i praktyka. - Warszawa, 2012. - S. 39-53  
w **60029**
8. Prosta czy kręta droga do opanowania umiejętności czytania i pisania / Katarzyna Urbańczyk.// W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków, 2013. - S. 286-297  
w **58782**
9. Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji / Marta Kazienko-Szczerbak.// W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2. - Kielce, cop. 2013. - S. 183-192  
w **58115/2**
10. System profilaktyki i pomocy dzieciom dyslektycznym / Małgorzata Półtorak.// W: Kierunki zmian w pedagogice opiekuńczej i pracy socjalnej. - Rzeszów, 2010. - S. 194-204  
w **56309**
11. Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową / Aneta Rudzińska-Rogoża.// W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1. - S. 131-141  
w **53218/1**
12. Terapeutyczne aspekty metody rytmiki w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (ryzyko dysleksji rozwojowej) na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Anetta Pasternak.// W: Arteterapia : od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych. - Łódź, 2011. - S. 161-174  
w **57098**
13. Uczenie się języka obcego przez dzieci z ryzykiem dysleksji jako jedno ze współczesnych wyzwań edukacyjnych / Hanna Krauze-Sikorska.// W: Obraz szkoły i nauczyciela : egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne. - Kraków, 2010. - S. 45-60  
w **56729**  
w **58277**
14. Zaburzenia linearności - podstawowy wymiar trudności w czytaniu i pisaniu / Jagoda Cieszyńska.// W: Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki. - Gdańsk, 2012. - S. 322-328  
w **57983**

15. Zdolności twórcze uczniów dyslektycznych - diagnoza i implikacje edukacyjne / Agnieszka Szpak.// W: Zdolni w szkole czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa. - Warszawa, [2012]. - S. 122-127  
 w 57687  
 w 57688  
 w 57689  
 w 57691
16. Zwiększanie szans dzieci z dysleksją rozwojową na sukces edukacyjny w szkole / Małgorzata Półtorak.// W: Możliwości i strategie zwiększania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży : konteksty edukacyjne i społeczne. - Rzeszów, 2012. - S. 126-144  
 w 57531

#### Artykuły w czasopismach:

1. "Bracia miesiące" : scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka.//  
**Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 6, dod. s. IV-VI**
2. "Dyslektyczne implikacje" / Natalia Czaja.//  
**Remedium. - 2012, nr 4, s. 22-23**
3. Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych.//  
**Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 7, s. 56-59**
4. Hipoteza deficytu mózdkowego w etiologii dysleksji rozwojowej : implikacje diagnostyczno-terapeutyczne / Barbara Skałbana.//  
**Szkoła Specjalna. - 2016, nr 2, s. 97-104**
5. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek.//  
**Polonistyka. - 2012, nr 1, s. 48-54**
6. Jak przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego / Danuta Rajewicz.//  
**Język Polski w Liceum. - 2013/2014, nr 3, s. 49-60**
7. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa.//  
**Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47**
8. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb [i in.].//  
**Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 12, dod. s. II-V**
9. Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb.//  
**Wychowanie na co Dzień. - 2013, nr 7/8, dod. s. III-VIII**
10. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska.//  
**Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14**

11. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb.//  
**Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 3, dod. s. I-IV**
12. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak.//  
**Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-7**
13. Neuropsychologiczne mechanizmy dysleksji u osób głuchych : przegląd badań / Dorota Bednarek, Elżbieta Szelaąg.//  
**Przegląd Psychologiczny. - 2017, nr 3, s. 335-362**
14. Nowy gen dysleksji / Zofia Mijakowska.//  
**Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 18-19**
15. O korzyściach płynących z ćwiczeń ortograficznych / Ewa Grodecka.//  
**Język Polski w Gimnazjum. - 2016/2017, nr 4, s. 63-70**
16. Ocena przydatności kwestionariusza Adult Reading History Questionnaire do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Natalia Gawron.//  
**Edukacja. - 2015, nr 1, s. 117-138**
17. "Óczeń" z dysleksją / Małgorzata Łoskot.//  
**Polonistyka. - 2015, nr 4 [właśc. nr 1], s. 16-18**
18. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz.//  
**Język Polski w Szkole IV-VI. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96**
19. Program zajęć reedukacji : dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan.//  
**Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 11, s. 19-21**
20. Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka.//  
**Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58**
21. Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa.//  
**Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66**
22. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności czytania / Edyta Szczepkowska.//  
**Życie Szkoły. - 2016, nr 10, s. 23-29**
23. Specyficzne trudności w nabywaniu umiejętności pisania / Edyta Szczepkowska.//  
**Życie Szkoły. - 2017, nr 1, s. 26-32**
24. Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Anita Paszkiewicz.//  
**Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011 nr 5, s. 50-56**
25. System pomocy dla dyslektyków w Polsce / Natalia Czaja.//  
**Remedium. - 2012, nr 9, s. 30-31**

26. Trafność Skali prognoz edukacyjnych jako narzędzie do przesiewowej diagnozy specyficznego zaburzenia uczenia się czytania i pisanie / Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Wojciech Błaszczak.//  
**Edukacja. - 2016, nr 4, s. 5-25**
27. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia / Justyna Cieślińska.//  
**Życie Szkoły. - 2015, nr 6, s. 26-29**
28. Uczeń z dysleksją w Internecie - zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek.//  
**Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57**
29. Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska.//  
**Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9**
30. Uczestnictwo w kulturze popularnej a kompetencje społeczne i postawy twórcze uczniów z dysleksją i bez dysleksji w okresie adolescencji / Kamil Kuracki, Agnieszka Dłużniewska, Bernadetta Kosewska.//  
**Szkoła Specjalna. - 2016, nr 4, s. 256-268**
31. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania a strategie uczenia się i osiągnięcia edukacyjne gimnazjalistów z dysleksją i bez specyficznych trudności w uczeniu się / Izabella Kucharczyk, Agnieszka Dłużniewska.//  
**Szkoła Specjalna. - 2016, nr 3, s. 187-198**
32. Wieloznaczność terminu "błąd językowy" w interdyscyplinarnym obszarze badań nad dysleksją / Maria Przybysz-Piwko.//  
**Poradnik Językowy. - 2012, nr 10, s. 52-59**
33. Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża.//  
**Polonistyka. - 2018, nr 5, s. 8-13**
34. Zaburzenia koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek.//  
**Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31**
35. Zaburzenia percepcji słuchowej / Edyta Szczepkowska.//  
**Życie Szkoły. - 2017, nr 3, s. 26-32**
36. Zaburzenia percepcji wzrokowej / Edyta Szczepkowska.//  
**Życie Szkoły. - 2017, nr 2, s. 17-23**
37. Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych / Agnieszka Komorowska.//  
**Kultura i Edukacja. - 2011, nr 3, s. 97-112**