

INTEGRACJA SENSORYCZNA (percepcyjno-motoryczna)

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2010 – 2018 opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia.
Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelnii.

Książki:

1. 101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney ; [przekł. Emilia Skowrońska]. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016.
w **60872**
2. Aktywacja sensoryczna : holistyczna koncepcja wsparcia osób w podeszłym wieku i cierpiących na demencję / Lore Wehner, Ylva Schwinghammer ; przekład Mateusz Jaśkowiak. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.
w **61334**
3. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013.
w **58554**
4. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
w **60013**
5. Elementy integracji sensorycznej / Marta Szybkowska. - Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2017.
w **61250**
6. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
w **58192**
7. Integracja sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / Jane Koomar [et al.] - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
w **59027**
8. Integracja sensoryczna : skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków / Lindsey Biel ; tł. Joanna Gołąb. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015.
w **59747**
9. Integracja sensoryczna a zaburzenia uczenia się / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2018.
w **61882**
10. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011.
w **57354**

11. Integracja sensoryczna na co dzień / Maria Borkowska, Kinga Wagh. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.
cz 56217
12. Integracja sensoryczna przez cały rok / Magdalena Charbicka. - Warszawa : Difin, 2017.
w 61827
13. Integracja sensoryczna w dialogu : naucz się rozumieć swoje dziecko i pomóż mu w odzyskiwaniu równowagi / Ulla Kiesling ; przekład Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
w 61344
14. Jak ocenić dojrzałość dziecka do nauki? : Rozwojowe Testy Przesiewowe INPP oraz Program Ćwiczeń Integrujących INPP dla szkół / Sally Goddard-Blythe ; il. Luca Papp ; tł. Magdalena Macińska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.
w 58248
15. Jak wychować sensorycznego bystrzaka : pomóż dziecku z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego : poradnik dla rodziców / Lindsey Biel, Nancy Peske ; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017.
w 61345
16. Kocham się uczyć : odwracamy obrazki, aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii i czytania mapy na lekcji geografii / Jagoda Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2012].
cz 58082
17. Kręć się, biegaj, baw się z nami : zestaw kart do terapii integracji sensorycznej / Marta Baj-Lieder, Agnieszka Borowska-Kociemba. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016.
w 61884
18. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : "Harmonia", 2010.
w 57110
cz 57109
19. Nie-zgrane dziecko dorasta : postępowanie z młodzieżą i osobami dorosłymi z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz ; przekład: Juliusz Okuniewski. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.
w 61356
20. Nie-zgrane dziecko w świecie gier i zabaw : zajęcia dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego / Carol Stock Kranowitz ; przekł. Joanna Angelika Kamrowska, Karolina Majcher, Patricia Sorensen. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
w 58201
21. Stymulacja rozwoju dzieci z trudnościami w uczeniu się - nowe tendencje / Celestyna Grzywniak. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012.
w 58288
22. Super oko : ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasiak, Sławomir Wrzesiński. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
w 59697

23. Terapia integracji sensorycznej. Z. 1, Ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Wyd. 2. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
cz 57126
24. Terapia integracji sensorycznej. Z. 2, Strategie terapeutyczne i ćwiczenia stymulujące układy: słuchowy, wzrokowy, węchu i smaku oraz terapia światłem i kolorami / Bożenna Odowska-Szlachcic. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.
cz 57127
25. Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton ; przekł. Anna Zbróg. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.
w 59898
26. Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012.
w 59900
27. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
cz 61241
28. Zabawy z ryżem : edukacyjne zabawy rozwijające kreatywność i integrację sensoryczną / Aleksandra Świstak, Mateusz Świstak. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015.
w 60120
29. Zrozumieć sygnały sensoryczne dziecka / Angie Voss ; przekład Anna Sawicka-Chrapkiewicz. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.
w 61380

Rozdziały z książek:

1. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego w percepcji rodziców i specjalistów : możliwości diagnozy i pomocy dzieciom przedwcześnie urodzonym / Iwona Palicka, Izabela Grzebna.// W: Dzieci przedwcześnie urodzone : możliwości wsparcia i pomocy. - Warszawa : Difin, 2018. - S. 76-112
w 61928
2. Zastosowanie Profilu sprawności grafomotorycznych w badaniach longitudinalnych / Aneta Domagała, Urszula Mirecka.// W: Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - S. 249-264
cz 61117
3. Odbiór świata a komunikacja w zaburzeniach spektrum autyzmu / Agnieszka Kapinos-Gorczyca.// W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - - Gdańsk, 2016. - S. 99-112
w 60300
4. Zaburzenia sensoryczne / Katarzyna Orkisz.// W: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. - S. 371-387
cz 60455

5. Stymulacja percepcyjno-motoryczna małego dziecka w praktyce - na przykładzie pracy terapeutycznej w Centrum Diagnostyki, Terapii i Rozwoju "Krok po Kroku" w Lublinie / Magdalena Wójcik.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015. - S. 247-256
w **59819**
6. Jedność ciała i psychiki, czyli o powstaniu nurtu zwanego psychomotoryką i stosowanych metodach / Celestyna Grzywniak.// W: Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia. - Gdańsk, 2014. - S. 151-172
w **58780**
cz **58779**
7. Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dziecka z ryzyka dysleksji / Aneta Rudzińska-Rogoża.// W: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji. - Kraków, 2014. - S. 45-59
w **59557**
8. Integracja sensoryczna / Dorota Kohut.// W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków, 2013. - S. 31-51
w **58782**
9. Terapeutyczne aspekty metody rytmiki w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (ryzyko dysleksji rozwojowej) na etapie edukacji wczesnoszkolnej / Anetta Pasternak.// W: Arteterapia : od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych. - Łódź, 2011. - S. 161-174
w **57098**
10. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na rozwój i osiągnięcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Izabela Bieńkowska.// W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kraków, 2011. - S. 217-224
w **57123**
11. Zaburzenia integracji sensorycznej a osiągnięcia i zachowanie uczniów klas początkowych / Izabela Bieńkowska.// W: Edukacja małego dziecka. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce : praca zbiorowa. - Cieszyn ; Kraków, 2010. - S. 252-262
w **56969**

Artykuły z czasopism:

1. Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska.// **Język Polski w Szkole Podstawowej**. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89
2. Niepewność grawitacyjna i nietolerancja ruchu / Aleksandra Buchholz.// **Szkoła Specjalna**. - 2017, nr 4, s. 292-301
3. Zaburzenia koordynacji wzrokowo-ruchowej / Edyta Szczepkowska.// **Życie Szkoły**. - 2017, nr 9, s. 21-27
4. Zaburzenia zmysłu dotyku. Cz. 2 / Mariola Pytlińska.// **Remedium**. - 2015, nr 3, s. 20-21
5. Zaburzenia integracji sensorycznej a trudności w nauce / Małgorzata Stańczyk.// **Życie Szkoły**. - 2014, nr 3, s. 10-13

6. Zmysłowa burza. Cz. 1 / Mariola Pytlińska.//
Remedium. - 2014, nr 12, s. 22-23
7. Modalność sensoryczna a komunikacja / Lidia Skorza.//
Nowa Szkoła. - 2013, nr 5, s. 28-32
8. Terapia integracji sensorycznej - uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Ewa Puszczałowska-Lizis.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2012, nr 11, s. 16-20
9. Uczeń z zaburzeniami integracji sensorycznej w polskiej szkole / Marta Wiśniewska.//
Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 9, s. 48-50
10. Zaburzenia integracji sensorycznej (SI) - jak pracować z dzieckiem? / Ewa Jonakowska.//
Życie Szkoły. - 2012, nr 2, s. 28-30
11. Integracja sensoryczna jako forma pracy terapeutycznej / Joanna Cedro.//
Wychowanie w Przedszkolu. - 2011, nr 6, s. 46-49