

MÓZGOWE PORAŻENIE DZIECIĘCE

Zestawienie bibliograficzne opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia.

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

Książki:

1. Dziecko z porażeniem mózgowym : przewodnik dla rodziców i opiekunów / pod red. Marka Syndera ; aut. Marek Synder, Michał Słomczykowski, Andrzej Grzegorzewski. - Częstochowa : Święty Paweł, 2002.
w **60766**
2. Jest człowiek z niepełnosprawnością : pola refleksji / redakcja naukowa Beata Antoszevska, Iwona Myśliwcyk. - Poznań ; Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2017.
w **61347**
3. Mózgowe porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców / [aut.] Roman Michałowicz [i in.]. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 1997.
w **47883**
4. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i praktyce logopedycznej / Mirosław Michalik. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
w **60050**
5. Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1998.
w **61652**
6. Psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania osób dorosłych z mózgowym porażeniem dziecięcym o różnym zakresie niepełnosprawności / Dominika Kurpiel. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.
w **57268**
7. Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne / Magdalena Loska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005.
w **51648**
w **54727**

Rozdziały w książkach:

1. Diagnoza logopedyczna dyszartrii w mózgowym porażeniu dziecięcym / Urszula Mirecka.// W: Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej. - Wrocław, 2012. - S. 11-26
w **57898**
2. Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu / Stanisława Mihilewicz.// W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków, 2005. - S. 25-32
w **51396**
w **51467**

3. Działalność edukacyjna i terapeutyczna u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD) / Stanisława Mihilewicz.// W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków, 2005. - S. 47-61
w **51396**
w **51467**
4. Edukacja i wychowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie.// W: Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie. - Gdańsk, 2011. - S. 83-111
w **57111**
5. Indywidualna i grupowa muzykoterapia jako jedna z metod psychoterapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Izabela Dębicka.// W: Świat pełen znaczeń - kultura i niepełnosprawność. - Kraków, 2006. - S. 323-334
w **52851**
6. Metody pracy z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym i współistniejącym upośledzeniem umysłowym / Jan Pilecki, Sławomir Olszewski, Teresa Żurek.// W: Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym. - Kraków, 2000. - S. 223-242
w **50651**
w **56239**
7. Mózgowe porażenie dziecięce / Stanisław Siwek.// W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia. - Warszawa, 2006. - S. 89-115
w **52967**
8. Mózgowe porażenie dziecięce i zaburzenia współwystępujące / Agnieszka Drzazga.// W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju. - Kraków, 2012. - S. 269-289
w **57969**
cz **57854**
9. Następstwa uszkodzeń układu nerwowego / Andrzej Skwarcz, Piotr Majcher.// W: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych : podręcznik dla zawodowych studiów licencjackich w zakresie pielęgniarstwa. - Lublin, 2002. - S. 217-223
w **59365**
10. Nauczanie kierowane ("conductive education") jako system wieloprofilowego usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w wieku przedszkolnym / Bożena Bobeł.// W: Edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka : Księga Jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy. - Opole, 2013. - S. 359-368
w **58611**
11. Niepełnosprawność intelektualna a porażenie mózgowe / Krzysztof Gbyl.// W: Niepełnosprawność intelektualna : etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia. - Wrocław, 2012. - S. 297-309
w **57942**
12. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie mogące współwystępować z innymi zespołami / Katarzyna Kaczorowska-Bray, Ilona Brzozowska-Misiewicz.// W: Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu. - Gdańsk, 2012. - S. 130-152
w **57967**

13. Obszary oddziaływań fizjoterapeuty dziecięcego / Anna Schab.// W: Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. - Kraków, 2013. - S. 189-217
w **58782**
14. Poczucie osamotnienia i poziom lęku u młodzieży z mózgowym porażeniem dziecięcym / Dorota Chimicz.// W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. - Lublin, 2002. - S. 199-209
w **50608**
w **52200**
15. Problemy edukacyjne i rehabilitacyjne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Stanisława Mihilewicz.// W: Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. - Kraków, 2008. - S. 191-197
w **54564**
w **54565**
16. Problemy w rozwoju psychoruchowym dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz.// W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków, 2005. - S. 15-24
w **51396**
w **51467**
17. Rozwijanie twórczego potencjału dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Hanna Kubiak.// W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kraków, 2011. - S. 121-139
w **57123**
18. Rysunek dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) / Stanisława Mihilewicz.// W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. - Kraków, 2005. - S. 33-46
w **51396**
w **51467**
19. Terapia zajęciowa w pediatrii / Aleksandra Kulis.// W: Terapia zajęciowa. - Warszawa, 2016. - S. 85-94
w **60896**
20. Trudności w nauce / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff ; [tł. z ang. Robert Waliś].// W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. - Warszawa, 2007. - S. 73-101
w **53538**
21. Wczesna interwencja terapeutyczna u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym za pomocą systemu nauczania kierowanego Peto / Agnieszka Drzazga.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków, 2006. - S. 363-371
w **54194**
w **55209**
22. Wieloprofilowa diagnoza dziecka z dziecięcym porażeniem mózgowym w terapii i rehabilitacji w Systemie Nauczania Kierowanego / Marta Kluczyk, Dorota Wyrzykowska.// W: Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej. - Lublin, 2012. - S. 311-319
w **57727**
w **58154**

23. Wspomaganie rozwoju kompetencji w zakresie orientacji przestrzennej jako sposób wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier.// W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole. - Lublin, 2005. - S. 21-27
w **54584**
24. Zaburzenia emocjonalne dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym jako pierwotne i wtórne skutki uszkodzenia mózgu / Agnieszka Drzazga.// W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne. - Kraków, 2007. - S. 275-283
w **53050**
25. Zaburzenia zmysłów w schorzeniach neurologicznych wieku rozwojowego a proces komunikacji / Ewa Emich-Widera, Beata Kazek.// W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk, 2016 - S. 9-32
w **60300**

Artykuły w czasopismach:

1. "Ku dorosłości" : (program nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym na II etapie edukacyjnym) / Grzegorz Borkowski.//
Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 80-89
2. Czy jest coś, czego nie poświęciłbyś dla swojego chorego dziecka? : metoda Domana-Delacato / Tomasz Witkowski.//
Rewalidacja. - 2011, nr 1, s. 4-14
3. Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym : (studium przypadku) / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk.//
Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 6, s. 20-21
4. Jakość życia rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Magdalena Wędzińska.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 121-143
5. Kierunki pracy terapeutycznej z Zosią : charakterystyka dziecka / Krystyna Królikowska.//
Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 29-34
6. Łączenie muzykoterapii z elementami logopedii w terapii dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Małgorzata Modelska.//
Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 34-38
7. Moczenie się dorosłej osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym jako objaw lęków spowodowanych brakiem poczucia bezpieczeństwa : (analiza przypadku) / Agnieszka Seroczyńska.//
Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 99-104
8. Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Aneta Jegier.//
Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 114-120
9. Mózgowe porażenie dziecięce - wybrane metody usprawniania / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 8, s. 28-32
10. Mózgowe porażenie dziecięce / Izabela Gellesta-Mac.//
Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 3, s. 13-18

11. Nauczanie Kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : doświadczenia zespołu szkół specjalnych nr 109 w Warszawie / Katarzyna Cichowska-Segiet, Sławomira Sadowska.//
Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 206-214
12. Nauka pływania dzieci z dziecięcym porażeniem mózgowym / Ewa Dybińska.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2003, nr 3, s. 28-32
13. Obraz siebie a wsparcie społeczne rodziców dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Monika Parchomiuk.//
Przegląd Psychologiczny. - 2006, nr 2, s. 189-202
14. Opanowywanie lęku przed wodą w procesie nauki elementarnego pływania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Marcin Hawrylak.//
Rewalidacja. - 2007, nr 2, s. 65-68
15. Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym / Grzegorz Borkowski.//
Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 62-65
16. Praca z dzieckiem z porażeniem mózgowym / Aldona Kotkowska - Szulżyk.//
Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 35-40
17. Rodzice dziecka z porażeniem mózgowym / Magdalena Goraj.//
Wychowawca. - 2015, nr 3, s. 24-25
18. Stymulacja i rehabilitacja dzieci oraz młodzieży metodą NDT - Bobath / Małgorzata Kowalska-Kantyka.//
Chowanna. - 2004, nr 1, s. 61-71
19. Sytuacja socjalno-ekonomiczna rodzin z dorosłym chorym na mózgowie porażenie dziecięce : doniesienie wstępne / Krystyna Zeńczak-Praga, Małgorzata Zgorzalewicz-Stachowiak, Kinga Cesar.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 3, s. 164-177
20. Usprawnienie funkcjonowania psychoruchowego dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (mpd) / Aneta Jegier.//
Rewalidacja. - 2003, nr 1, s. 36-54
21. Zmiany czasowo-przestrzenne w chodzie u dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym po zastosowaniu hipoterapii / Iwona Krzempek, Rafał Studnicki, Alina Mirecka.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 1, s. 162-167