

PRACA Z UCZNIEM NIEDOWIDZĄCYM I NIEWIDOMYM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „**cz**” – czytelnia, „**w**” – wypożyczalnia.

Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

Książki:

1. Funkcjonowanie wzrokowe małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009.
w 55999
2. Jak pomóc dzieciom słabowidzącym? : poradnik dla rodziców, nauczycieli i studentów / pod red. Władysławy Utnik, Anny Lisowskiej, Ewy Sękowskiej. - Lublin : "Poli ART studio", 1996.
w 47499
3. Jest człowiek z niepełnosprawnością : pola refleksji / redakcja naukowa Beata Antoszevska, Iwona Myśliwczyk. - Poznań ; Olsztyn : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2017.
w 61347
4. Stymulacja umiejętności widzenia słabo widzących dzieci : w wieku 0-3. roku życia : poradnik / Grażyna Walczak. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagog., 1998.
w 48076
5. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
cz Rp 1342
6. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005.
cz Rp 1344
7. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. Cz Żywiec
cz Rp 1345
8. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce / red. Anna Bujnowska, Bożena Sidor-Piekarska ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. - Lublin : Wydawnictwo KUL, 2015.
w 59819
9. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017.
cz 61241
10. Henryk Ruszczyk : pedagogiczne inspiracje / Marzena Dycht. - Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2012.
w 59226

11. Pismo i książka w sytemie L. Braille'a w Polsce : historia i funkcje rewalidacyjne / Małgorzata Czerwińska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. - Warszawa : Wydaw. SBP, 1999.
w **50390**
12. Rozwój i wychowanie rehabilitujące dziecka niewidzącego w okresie późnego dzieciństwa i adolescencji / Joanna Konarska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010.
w **56763**
13. Tyflopedagogika / Renate Walthers ; przekł. Joanna Mink. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.
w **53644**
w **53645**
14. Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. - Warszawa : "Difin", 2011.
w **56871**

Rozdziały w książkach:

1. Aktywność komunikacyjna dzieci niewidomych jako warunek ich prawidłowego rozwoju i zapobieganie dystansowi społecznemu / Joanna Konarska.// W: Dystans społeczny wobec osób z niepełnosprawnością jako problem pedagogiki specjalnej. T. 1, Przyczyny, konsekwencje, przeciwdziałanie. - Lublin, 2012. - S. 177-192
w **58241**
2. Badanie rozwoju pisma uczniów ze słabym widzeniem z klas I-III : (sposoby oceny pisma) / Ewa Skrzetuska.// W: Konteksty teoretyczne. - Osztyn, 2003. - S. 258-267
w **51006**
w **51623**
3. Dziecko niewidome z niepełnosprawnością intelektualną a możliwości terapeutyczne muzyki / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa, 2007. - S. 95-104
w **53795**
4. Kompetencje uczniów z uszkodzonym wzrokiem kończących szkołę podstawową / Izabella Kucharczyk.// W: Miejsce Innego we współczesnych naukach o wychowaniu : w poszukiwaniu pozytywów. - Poznań, 2013. - S. 285-302
w **58307**
5. Kontakty rodziców z dzieckiem niewidomym w młodszym wieku szkolnym uczącym się w szkole specjalnej / Danuta Osik.// W: Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Lublin, 2001. - S. 201-206
w **49864**
6. Książka w procesie enkultracji dziecka niewidomego w młodszym wieku szkolnym / Emilia Śmiechowska-Petrovskij.// W: Człowiek w pedagogice pracy. - Warszawa, 2012. - S. 115-131
w **58049**
7. Kształtowanie podstawowych pojęć geometrycznych w nauczaniu dzieci niewidomych / Ewa Kozak-Czyżewska, Bożena Kazanowska.// W: Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych. - Lublin, 2002. - S. 239-257
w **50608**
w **52200**

8. Muzyka w rozwoju i terapii mowy dzieci niewidomych / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa, 2007. - S. 83-95
w **53795**

9. Niedowidzenie z problemami somatycznymi, psychicznymi oraz podejrzeniem zespołu Aspergera lub schizofrenii / Marzenna Zaorska.// W: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju. - Kraków, 2012. - S. 217-240
w **57969**
cz **57854**

10. Postępowanie terapeutyczno-wychowawcze wobec dziecka niepełnosprawnego wzrokowo / Joanna Gładyszewska-Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków, 2008. - S. 305-318
w **54194**
w **55209**

11. Potrzeby dziecka niewidomego i jego orientacja w przestrzeni / Stanisława Mihilewicz.// W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 2. - Kraków, 2006. - S. 373-387
w **53218/2**
w **61752**

12. Poznawanie pisma Braille'a przez niewidome dziecko - klucz do niezależności / Małgorzata Paplińska.// W: O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kielce, 2008. - S. 397-402
w **55730**

13. Przygotowanie pomocy dydaktycznych dla dzieci z dysfunkcją wzroku w wieku wczesnoszkolnym / Kornelia Czerwińska.// W: Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym. - Lublin, 2009. - S. 448-456
w **56042**

14. Rola muzyki we wczesnym dzieciństwie dziecka niewidomego / Ewelina Jutrzyzna.// W: Niepełnosprawni w świecie muzyki. - Warszawa, 2007. - S. 104-110
w **53795**

15. Rola muzykoterapii w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnościami wielozakresowymi / Małgorzata Sekułowicz.// W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy : praca zbiorowa. - Wrocław, 2004. - S. 203-207
w **51100**
w **52369**

16. Rola ośrodka wczesnej interwencji we wspomaganie dziecka niepełnosprawnego wzrokowo i jego rodziny / Elżbieta Łobacz.// W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1. - Kraków, 2006. - S. 265-276
w **53218/1**

17. Świat bez wzroku : wyzwania i rozwiązania w nauczaniu języka angielskiego osób niewidomych / Bogusław Marek.// W: Komunikacja językowa w społeczeństwie informacyjnym : nowe wyzwania dla dydaktyki języków obcych. - Lublin, cop. 2006. - S. 64-75
w **53209**

18. Umiejętność widzenia i jej stymulacja u małego dziecka / Izabella Kucharczyk.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin, 2015. - S. 93-106
w **59819**

19. Wspieranie niewidomego dziecka w szkole ogólnodostępnej : wyzwanie nie tylko dla tyflop pedagoga / Bogusław Marek.// W: Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym : materiały z ogólnopolskiej konferencji naukowej, Kazimierz Dolny, 25-26 maja 2000. - Lublin, 2001. - S. 69-77
w **50004**
20. Wspomaganie rozwoju małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem poprzez działania muzykoterapeutyczne / Paweł Cylulko.// W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. - Kraków, 2006. - S. 319-339
w **54194**
w **55209**
21. Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci niepełnosprawnych przez muzykę / Ewelina Jutrzyzna.// W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy : praca zbiorowa. - Wrocław, 2004. - S. 186-196
w **51100**
22. Wybrane metody wczesnej rehabilitacji dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Danuta Osik-Chudowolska.// W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w teorii i w praktyce. - Lublin, 2015. - S. 215-227
w **59819**
23. Wykorzystanie muzyki w dynamizowaniu potencjałów rozwojowych dzieci z niepełnosprawnością / Anna Jakoniuk-Diallo.// W: Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. - Kraków, 2011. - S. 241-257
w **57123**
24. Wzrok w komunikacji / Dorota Pojda-Wilczek.// W: Zmysły w komunikacji : wszystkie zmysły prowadzą do mózgu. - Gdańsk, 2016. - S. 33-59
w **60300**
25. Zaburzenia emocjonalne u dzieci niewidomych i słabowidzących / Joanna Gładyszewska-Cylulko.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków, 2017. - S. 203-215
w **61094**
26. Znaczenie przedmiotu muzykografia w procesie edukacji muzycznej dzieci i młodzieży z dysfunkcją wzroku / Ewa Domańska.// W: Wokół problemów edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych - idee, koncepcje, badania. - Kraków, 2011. - S. 55-68
w **57560**
27. Znaczenie wczesnodziecięcych doświadczeń emocjonalnych osób z niepełnosprawnością dla podejmowania wyzwań życiowych / Joanna Konarska.// W: Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu. - Kraków, 2017. - S. 161-187
w **61094**

Artykuły w czasopismach:

1. Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska.//
Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 9, s. 16-21
2. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i analiza wątków zaniedbanych / Marzena Dycht.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 34-49

3. Hipoterapia w OSW dla Dzieci Niewidomych / Robert Michalski.//
Szkoła Specjalna. - 2004 , nr 1 , s. 37-42
4. Jak pracuję z dzieckiem słabo widzącym? / Elżbieta Tokarz.//
Nowa Szkoła. - 2003, nr 4, s. 34-37
5. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna.//
Życie Szkoły. - 2010, nr 1, s. 28-30
6. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole ogólnodostępnej / Urszula Nadolna.//
Rewalidacja. - 2009, nr 1, s. 51-54
7. KUW - implikacje edukacyjne / Ewa Kurczak-Wawrowska.//
Rewalidacja. - 2006, nr 2, s. 3-17
8. Lekcje geografii z uczniem niewidomym / Anna Chojecka.//
Geografia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 43-49
9. Logopedyczne aspekty przyswajania języka przez dzieci niewidome / Stanisław Milewski,
Katarzyna Kaczorowska-Bray.//
Poradnik Językowy. - 2015, nr 5, s. 31-44
10. Mapy i plany w nauczaniu orientacji przestrzennej niewidomych / Monika Gadomska.//
Szkoła Specjalna. - 2003, nr 1, s. 40-45
11. Metoda ośrodków pracy w edukacji dzieci niewidomych w Ruandzie / Kornelia Czerwińska,
Angelika Bajkiewicz.//
Szkoła Specjalna. - 2017, nr 1, s. 5-16
12. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo
widzącym / Katarzyna Królikowska.//
Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 380-388
13. Model programu wspomaganie rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata
Walkiewicz.//
Szkoła Specjalna. - 2005 , nr 2 , s. 126-137
14. Muzykoterapeutyczne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzrokową / Paweł
Cylulko.//
Wychowanie na co Dzień. - 2014, nr 4, s. 34-37
15. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących : założenia teoretyczne.
Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka.//
Szkoła Specjalna. - 2011, nr 4, s. 245-257
16. Muzykoterapia w rewalidacji dzieci z niepełnosprawnością wzrokową na podstawie zajęć
prowadzonych w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Laskach / Marlena Kilian, Małgorzata
Cichocka.//
Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 184-196
17. Nauczanie biologii młodzieży z uszkodzonym wzrokiem / Jolanta Kondyjowska-Ogórek.//
Szkoła Specjalna. - 2002, nr 4, s. 242-245

18. Nauczanie języka angielskiego uczniów z dysfunkcją wzroku oraz niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Krzysztof Romantowski.//
Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 223-233
19. Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Małgorzata Paplińska.//
Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 287-289
20. Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz.//
Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 205-215
21. Nowe trendy w tyflopedagogice - prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.//
Szkoła Specjalna. - 2004, nr 1, s. 32-36
22. Oddział dzieci niewidomych i słabowidzących / Aleksandra Szlendak.//
Wychowanie w Przedszkolu. - 2002, nr 9, s. 550-552
23. Osoba niewidoma w świecie książek / Karolina Karolow-Synowska.//
Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 3, dod. s. I-III
24. Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2017, nr 1, s. 27-37
25. Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 144-157
26. Poznawanie dotykiem : funkcjonalna sprawność dotykowa / Millie Smith, Roger Toy ; tł. Ewa Wawrowska, Iwona Piwońska ; tł. Ewa Wawrowska, Iwona Piwońska.//
Rewalidacja. - 2005, nr 2, s. 3-13
27. Poznawanie świata na lekcji języka obcego : kilka słów o nauczaniu języków obcych uczniów niewidomych / Katarzyna Jaworska-Biskup.//
Języki Obce w Szkole. - 2007, nr 4, s. 56-58
28. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska.//
Szkoła Specjalna. - 2014, nr 4, s. 262-269
29. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka.//
Szkoła Specjalna. - 2011, nr 1, s. 42-50
30. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik.//
Szkoła Specjalna. - 2003, nr 3, s. 170-179
31. Rzeczywistość w rysunkach osób niewidomych : procedury i narzędzie badawcze / Ewa Niestorowicz.//
Szkoła Specjalna. - 2018, nr 5, s. 341-353

32. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz.//
Szkoła Specjalna. - 2017, nr 4, s. 285-291
33. Terapia i socjalizacja - poprzez sport / Jolanta Derbich.//
Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 2, s. 22-27
34. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska.//
Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 56-59
35. Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska.//
Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 2, s. 19-29
36. Umiejętność wyszukiwania określeń nadrzędnych (hiperonimów) przez niewidomych uczniów szkół ponadpodstawowych / Nawoja Mikołajczak-Matyja.//
Szkoła Specjalna. - 2004, nr 5, s. 323-336
37. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak.//
Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 14-18
38. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski.//
Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 20-33
39. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus.//
Szkoła Specjalna. - 2002, nr 5, s. 290-295
40. Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak.//
Wychowanie na co dzień. - 2003, nr 1/2, s. 21-22
41. Wskazania metodyczne do pracy z dzieckiem z uszkodzonym wzrokiem w warunkach szkoły ogólnodostępnej / Milena Nazarczuk.//
Szkoła Specjalna. - 2013, nr 3, s. 214-224
42. Wyobrażenia surogatowe, ich rola i znaczenie w kształtowaniu wyobrażeń świata i pojęć u niewidomych / Aldona Fojkis.//
Szkoła Specjalna. - 2004, nr 3, s. 195-204
43. Zajęcia informatyczne w edukacji specjalnej / Henryk Kraszkiewicz.//
Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 6, s. 6-8
44. "Zanurzanie dzieci w brajlu" jako element holistycznej nauki języka - rozwiązania stosowane w Stanach Zjednoczonych / Małgorzata Paplińska.//
Szkoła Specjalna. - 2005, nr 4, s. 247-257
45. Zmysły drogą do poznawania świata i swoich możliwości / Anita Małecka.//
Rewalidacja. - 2010, nr 1, s. 77-98