

Praca z uczniem szczególnie uzdolnionym.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2009-2018 opracowane na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bielsku-Białej Filia w Żywcu.

Sygnatury książek posiadają oznaczenia: „cz” – czytelnia, „w” – wypożyczalnia. Czasopisma udostępniane są na miejscu w czytelni.

Książki:

1. By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej / Wiesław Andrukowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012.
w **58203**
2. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
w **RP 1492**
3. Diagnozowanie i terapia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Grabca ; Uniwersytet Opolski. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015.
w **60134**
4. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2012.
w **57598**
5. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
cz **58535**, w **58536**, w **58537**
6. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel et al. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.
w **58234**, w **58235**
7. Jak pracować ze zdolnymi? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].
w **57682**, w **57683**, w **57684**, w **57685**, w **57686**
8. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa [et al.]. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012.
cz **58079**
9. (Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej : inny w ławce szkolnej. T. 2 / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Marzanna Farnicka. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018.
w **61831**
10. talentach w szkole czyli 7 wspaniałych : SPE (Specjalne Potrzeby Edukacyjne) / Wiga Bednarkowa. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2010.
w **56802**

11. Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / pod red. Krystyny Barłóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
w **57536**
12. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.
w **56320/1**
13. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010.
w **56320/2**
14. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. - Warszawa : Difin, 2014.
w **58817**
15. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012.
w **58115/1**
16. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy oraz Bernadety Niesperek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013.
w **58115/2**
17. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.
w **RP 1494**
18. Rozpoznawanie i stymulowanie cech inteligencji oraz myślenia twórczego w domu i szkole / Krystyna Bieluga. - Wyd. 2 zm. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009.
w **56236**
19. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół: Natalia Cybis [et al.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013.
w **58331, w 58332**
20. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012.
w **57288**
21. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu "Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym" / zespół: Natalia Cybis [et al.]. 2013.
w **58331, w 58332**
22. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, cop. 2009.
w **55389**

23. Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011.
w **56927**
24. Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009.
w **55747**
25. Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012].
w **57687**, w **57688**, w **57689**, w **57690**, w **57691**,

Artykuły z czasopism:

1. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Patrycja Banasik.//
Remedium. - 2017, nr 7/8, s. 30-31
2. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska.//
Wychowanie na co Dzień. - 2008, nr 3, s. 14-19
3. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 36-42
4. Awantura o talenty / Anna Brzosko.//
Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 4, s. 22-24
5. Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk.//
Bibliotekarz. - 2009, nr 10, s. 8-11
6. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska.//
Remedium. - 2011, nr 6, s. 9-11
7. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Monika Cegłowska.//
Remedium. - 2011, nr 7/8, s. 18-20
8. Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński.//
Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 8-9
9. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011 nr 6, s. 11-20
10. Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu / Beata Korus.//
Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 59-71
11. Dziecko zdolne a dziecko pracowite / Katarzyna Barszczak.//
Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 10-11
12. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczylas.//
Nowa Szkoła. - 2016, nr 2, s. 34-4
13. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 6, s. 23-29

14. Indeks w krótkich spodenkach / Anna Raczyńska.//
Edukacja i Dialog. - 2012, nr 1/2, s. 16-19
15. Indywidualny tok i program nauczania dla zdolnych uczniów / Dorota Mielcarek.//
Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 2, s. 48-50, 52-53
16. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek.//
Nowa Szkoła. - 2016, nr 7, s. 32-43
17. Jak wspomagać rozwój dziecka zdolnego? / Małgorzata Mróz.//
Wychowawca. - 2015, nr 6, s. 20-21
18. Jak wykorzystać zainteresowania uczniów / Magdalena Goetz.//
Dyrektor Szkoły. - 2015, nr 5, s. 52-54
19. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień.//
Remedium. - 2013, nr 3, s. 6-7
20. Kompetencje nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi - wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda.//
Chowanna. - 2013, nr 2, s. 245-261
21. Koncepcja systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych / Jolanta Boryszewska.//
Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 2, s. 65-70
22. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda.//
Nauczyciel i Szkoła. - 2011, nr 1, s. 71-78
23. Mógłby, ale... nie może - o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska.//
Życie Szkoły. - 2014, nr 5, s. 28-29
24. Nauczyciel ucznia zdolnego / Katarzyna Barszczak.//
Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 24-25
25. Nieidealny uczeń zdolny / Kinga Chojnacka, Weronika Sobczak, Weronika Syska.//
Remedium. - 2016, nr 11, s. 14-15
26. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała.//
Edukacja i Dialog. - 2011, nr 11/12, s. 62-66
26. O specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia zdolnego / Aneta Paszkiewicz.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2011 nr 6, s. 20-26
27. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk.//
Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 14-20
28. "Paradoks edukacyjny" - uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda.//
Chowanna. - 2012, nr 1, s. 153-164
29. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza.//
Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 86-90
30. Potrzeby uczniów szczególnie uzdolnionych / Marta Herzog, Weronika Loch, Martyna Tomczak.//
Remedium. - 2016, nr 2, s. 24-25

31. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk.//
Życie Szkoły. - 2010, nr 2, s. 18-20
32. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2018 nr 2, s. 20-27
33. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek.//
Nowa Szkoła. - 2009, nr 6, s. 36-41
34. Program pracy z uczniem zdolnym na zajęciach koła bibliologicznego / Agnieszka Staniak.//
Biblioteka w Szkole. - 2018, nr 7-8, dod. "Biblioteka - Centrum Informacji", s. 24-27
35. Psychologia mądrości : w trosce o integralny rozwój uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski, Tomasz Knopik.//
Chowanna. - 2014, nr 2, s. 95-110
36. Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności u dzieci w wieku przedszkolnym / Krystyna Żuchelkowska.//
Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 6, s. 3-8
37. Rozwój dziecka zdolnego : (studium przypadku) / Eugeniusz Szymik, Katarzyna Kuźnik.//
Nauczyciel i Szkoła. - 2009, nr 3/4, s. [61]-65
38. Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda.//
Chowanna. - 2010, nr 1, s. 109-117
39. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka. //
Remedium. - 2015, nr 1, s. 28-29.
40. Uczeń wybitnie zdolny / Małgorzata Łoskot.//
Biologia w Szkole. - 2014, nr 6, s. 29-32
41. Uczeń zdolny a szkolne i pozaszkolne przestrzenie edukacyjne / Agnieszka Włoch.//
Nowa Szkoła. - 2013, nr 2, s. 7-18
42. Uczeń zdolny : jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin.//
Życie Szkoły. - 2014, nr 11, s. 8-10
43. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik.//
Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 31-36
44. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec.//
Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 3, s. 27-32
45. Wspieranie uczniów zdolnych / Urszula Solińska.//
Wychowawca. - 2016, nr 5, s. 16-17
46. Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zająć.//
Wychowawca. - 2014, nr 9, s. 12-15
47. Wybrane aspekty funkcjonowania społecznego zdolnych uczniów o zróżnicowanych osiągnięciach szkolnych / Anna Wołpiuk-Ochocińska, Andrzej Sękowski.//
Czasopismo Psychologiczne. - 2009, nr 1, s. 57-69
48. Zadania szkoły we wspomaganie ucznia zdolnego / Beata Bryś.//
Dyrektor Szkoły. - 2013, nr 1, s. 54-57

49. Zdolne, ale leniwe / Aleksandra Godlewska.//
Życie Szkoły. - 2014, nr 2, s. 30-31

50. Zdolni, utalentowani... : od diagnozy do samorozwoju / Elżbieta Madalińska.//
Język Polski w Gimnazjum. - 2011/2012, nr 2, s. 88-94

Opracowanie: Grzegorz Wiercigroch