

MAJ 2024

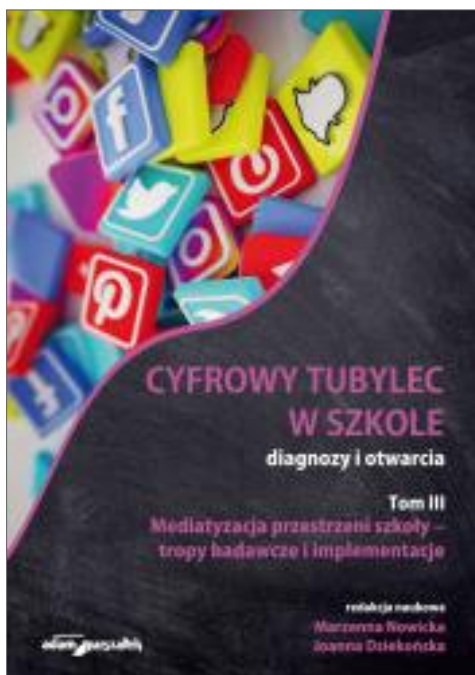
Polecamy najnowsze książki:



Biblioteka w sercu : jak być bibliotekarzem XXI wieku? : materiały z 14. Forum Młodych Bibliotekarzy Zabrze-Katowice, 8-9 września 2022 / [redaktor prowadzący Marta Lach]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, 2023.
PBW Bielsko-Biała **cz 127 643**

Niniejsza publikacja zawiera artykuły z wystąpień prelegentów oraz osób prowadzących warsztaty. Autorzy zaprezentowali tematy, które leżą w kręgu zainteresowań współczesnego bibliotekarstwa. Przedstawiają oni architekturę i estetykę pomieszczeń, a także zagadnienie projektowania uniwersalnego w bibliotece. Bibliotekarze w książce znajdą również wskazówki jak wykorzystać komiksy oraz nowoczesne technologie na zajęciach. Poza tym pracownicy bibliotek zapoznają się z możliwościami wyjazdów zagranicznych oraz poznają sposoby zarządzania sobą w czasie. Wydawnictwo porusza również nowatorską problematykę zmian pokoleniowych w zawodzie bibliotekarza.

Źródło: <https://wydawnictwo.sbp.pl>

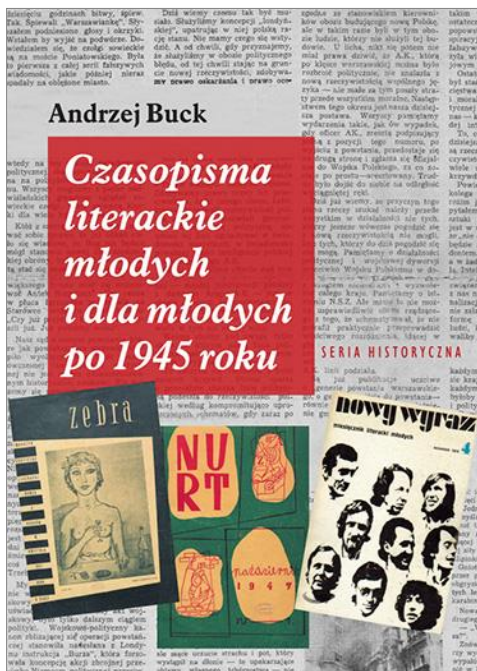


Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia. T. 3, Mediatyzacja przestrzeni szkoły - tropy badawcze i implementacje / redakcja naukowa Marzenna Nowicka, Joanna Dziekońska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
PBW Bielsko-Biała **cz 127 813**

Oddajemy Państwu do rąk trzeci tom z serii *Cyfrowy tubylec w szkole - diagnozy i otwarcia*. Tym razem proponujemy nowe impulsy do rozważań na temat ucyfrowienia szkoły. Trzeci tom zatytułowaliśmy *Mediatyzacja przestrzeni szkoły - tropy badawcze i implementacje*. Ukazujemy w nim spektrum zagadnień, które pozostają w polu aktualnych zainteresowań badaczy zajmujących się problematyką miejsca technologii cyfrowych w rozwoju młodych ludzi i w nowoczesnej edukacji. Taki zamysł pozwoli na intelektualne przybliżenie dość różnych obszarów refleksji. Stąd znajdują tu Państwo rozważania na temat cyfrowego potencjału współczesnych uczniów, technologicznego kontekstu budowania ich wiedzy osobistej, kompetencji i potrzeb,

a także na temat form aktywności młodych w sieci. Znalazły się tu również teksty dotyczące aspektów implementacji cyfrowych rozwiązań na grunt dydaktyki szkolnej.

Ze Wstępu



Czasopisma literackie młodych i dla młodych po 1945 roku / Andrzej Buck. - Warszawa : Wydawnictwo SBP ; Zielona Góra : Pro Libris - Wydawnictwo WiMBP im. Cypriana Norwida, 2019.
PBW Bielsko-Biała **cz 127 814**

W latach 1939 – 1945 w Polsce do literatury „wchodziło się” poprzez pismo literackie. Tak działo się np. z noblistką Szymborską, która debiutowała na łamach krakowskiej *Walki*. Autor niniejszej publikacji wyodrębnił kategorię czasopisma literackie młodych, przeciwstawiając je kategorii czasopisma literackie dla młodych. Wyodrębnione m.in. przez prof. Wykę kategorie periodyzacji literatury: kryterium historyczne i pokoleniowe (grupy i pokolenia literackie) wskazują na jeden z ważnych instrumentów obecności nowych świadomości pokoleniowych w historycznoliterackich dziejach Polski. Kryteria wyodrębnienia: związek instytucjonalny o charakterze najczęściej nieformalnym z dowolną formą zorganizowania lub skupienia literatów,

prasa jako ważny czynnik literackich interakcji w społeczeństwie, geneza związana z dążeniem młodych do posiadania własnego, przez siebie programowanego periodyku, opozycja wobec sytuacji zastanej, zarówno w sensie programowym, jak i instytucjonalnym. W kreowaniu tych świadomości pokoleniowych i w powstających programach literackich odegrały ważną rolę periodyki młodo literackie jak np. *Sztuka i Naród*, *Walka*, *Inaczej*, *Pokolenie*, *Nurt*, *Po Prostu*, *Wyboje*, *Zebra*, *Orientacja*, *Nowy Wyrzaz* i inne.

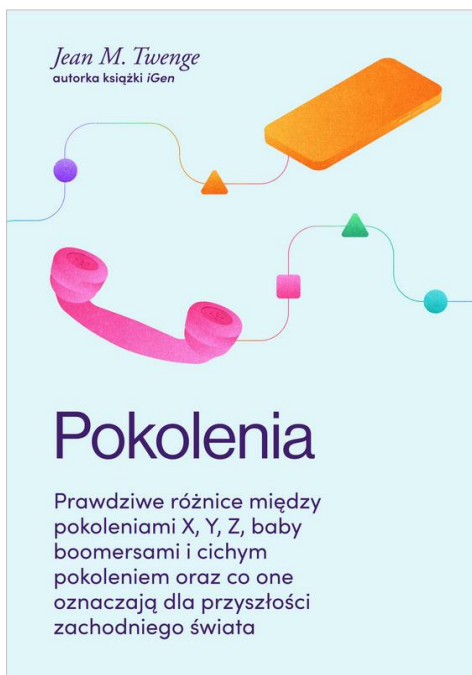
Źródło: <https://wydawnictwo.sbp.pl>



Nastolatki na zakręcie : jak wspierać zdrowie w głowie młodych ludzi? : poradnik dla rodziców i opiekunów / redakcja Edyta Żmuda, Katarzyna Waszyńska. - Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o, copyright 2023.
PBW Bielsko-Biała **w 127 826**

Czas dojrzewania jest niczym metaforyczny zgiełk w poczekalni, kocioł pełen emocji, radości, ale też troski i obaw. Jeszcze przed chwilą dziecko, a dziś już nastolatek, próbuje znaleźć swoje miejsce w dorosłym świecie. Czy da sobie radę? Czy jest bezpieczny? Jaka jest teraz moja rola, jako dorosłego opiekuna? Czy ja dam sobie radę? Nastolatki i ich bliscy coraz częściej mierzą się z realnymi zagrożeniami życia i zdrowia. Statystyki są druzgocące. Aż do 20% starszych nastolatków cierpi na kliniczną depresję. Coraz większa grupa nastolatków boryka się z lękami, fobiami, zaburzeniami nastroju, zachowania i odżywiania. Nadużywanie substancji psychoaktywnych nadal rośnie. Liczba prób samobójczych podejmowanych przez dzieci powyżej 12. r.ż. w Polsce osiągnęła najwyższy wskaźnik od lat. Książka jest poradnikiem, który ma edukować i rozwijać kompetencje, które będą dla rodziców i dla nastolatków wsparciem w drodze do dorosłości.

Ze Wstępu



Pokolenia / Jean M. Twenge ; przełożyła: Agnieszka Nowak-Młynikowska. - Sopot : Wydawnictwo Smak Słowa, copyright © 2024.

PBW Bielsko-Biała **cz 127 829**

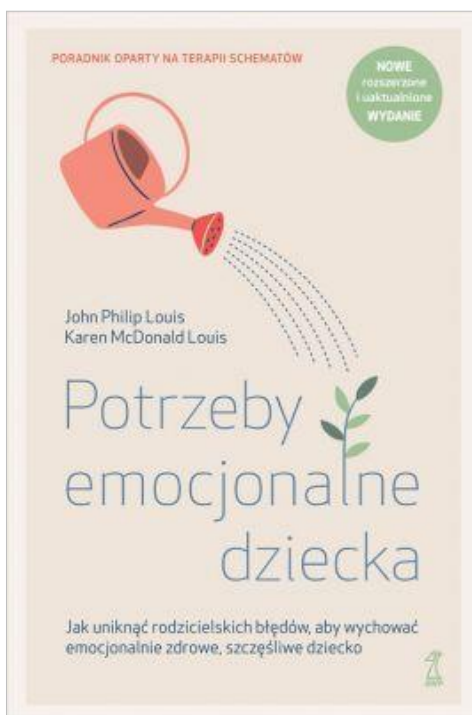
We współczesnym świecie żyją przedstawiciele sześciu pokoleń:

- cichego pokolenia, urodzeni w latach 1925–1945,
- baby boomersów, urodzeni w latach 1946–1964,
- pokolenia X, urodzeni w latach 1965–1979,
- milenialsów (pokolenia Y), urodzeni a latach 1980–1994,
- pokolenia Z, urodzeni w latach 1995–2012,
- jeszcze nienazwanych kohort, urodzonych po roku 2012.

Mają oni bardzo różne doświadczenia życiowe, a co za tym idzie – można przypuszczać, że ich przekonania i zachowania również są zupełnie odmienne. Na czym jednak polegają te różnice, jakie są ich przyczyny i jak głęboko sięgają? Jean Twenge, profesorka psychologii i „najwybitniejsza ekspertka w dziedzinie zmian pokoleniowych” czerpie ze skarbicy wieloletnich badań

i baz danych, aby odpowiedzieć na ważne pytania: czy rzeczywiście definiują nas ważne zdarzenia historyczne, takie jak Wielki Kryzys w wypadku cichego pokolenia czy ataki z 11 września 2001 roku w wypadku milenialsów? A może – jak twierdzi Twenge – tym, co różnicuje pokolenia, jest szybki postęp techniczny?

Źródło: <https://sklep.smakslowa.pl>



Potrzeby emocjonalne dziecka : jak uniknąć rodzicielskich błędów, aby wychować emocjonalnie zdrowe, szczęśliwe dziecko / John Philip Louis, Karen McDonald Louis ; przekład: Agnieszka Cioch. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2024.

PBW Bielsko-Biała **w 127 832**

Jak uniknąć rodzicielskich błędów i zadbać o prawidłowy rozwój emocjonalny dziecka? Właśnie tego dowiesz się z tej książki. Karen i John Louisowie swoją filozofię mądrego wychowania opierają na przekonaniu, że najważniejsze jest zaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych dziecka, do których należą: bezpieczne przywiązanie i akceptacja, zdrowa autonomia i kompetencja, realistyczne granice, realistyczne wymagania i wzajemność oraz wspólnota i wartości nadrzędne. Autorzy wyjaśniają, że troszczenie się o te potrzeby jest kluczowe dla prawidłowego, zdrowego rozwoju, a ich niezaspokojenie w dzieciństwie stanowi przyczynę większości zaburzeń, problemów z samooceną czy trudności w relacjach. Toksyczne i bolesne doświadczenia prowadzą do powstania negatywnych

wzorców myślenia, odczuwania i zachowania, które dzieci wnoszą w dorosłe życie, w relacje z partnerami i we własne rodzicielstwo.

Źródło: <https://www.gwp.pl>



Relacje : każdy potrzebuje więzi, żeby przetrwać /
Olga Czajka. - Gliwice : Sensus, copyright 2024.
PBW Bielsko-Biała **w 127 835**

Więzi towarzyszą nam od początku, odkąd pojawiajemy się na świecie. Rodzimy się w stu procentach zależni od rodziców, a potem na gruncie tej miłości rozwijamy się, wyrastamy, dojrzewamy. W rodzinnych relacjach tworzy się nowy człowiek, z jego indywidualnym nastawieniem do świata, ze specyficznym sposobem reagowania w rozmaitych sytuacjach, z własnym wzorcem tworzenia więzi z innymi ludźmi: partnerem, własnymi dziećmi, przyjaciółmi, współpracownikami i wszystkimi, których spotyka na swojej drodze. Relacje są w życiu ważne - zdrowe czynią nas szczęśliwymi, ich brak lub nieadekwatność unieszczęśliwia. Dzieciństwo nas w dużym stopniu kształtuje, ale nie determinuje. To, co w jego trakcie zostało ukształtowane w sposób nieoptymalny, można (i powinno się) skorygować i naprostować na tyle, na ile jest to możliwe. Poprzez pracę nad sobą i nad tym,

jak budujemy i podtrzymujemy relacje, możemy ulepszyć swoje życie i stać się osobami szczęśliwymi, spełnionymi, dysponującymi poczuciem sprawczości.

Źródło: <https://sensus.pl>



Rola zasobów w kształtowaniu obciążenia opiekunów osób z otępieniem typu alzheimerowskiego : uwarunkowania osobowościowe i czynniki psychospołeczne / Anna Sołtys. - Warszawa : Difin, 2023.
PBW Bielsko-Biała **w 127 837**

Książka jest pierwszą tego rodzaju publikacją na rynku wydawniczym, która ujmuje funkcjonowanie opiekunów osób z otępieniem typu alzheimerowskiego, z punktu widzenia potencjału determinującego ich zdrowie psychiczne. W książce przedstawiono uwarunkowania osobowościowe i czynniki psychospołeczne mające istotny udział w kształtowaniu poziomu obciążenia wynikającego z pełnienia długotrwałej opieki. Autorka wskazuje na potrzebę skupienia się na potencjale psychologicznym opiekunów, który należy wykorzystać, wspierając ich w trudnej pracy z podopiecznymi. Książka adresowana jest do psychologów i psychoterapeutów oraz pracowników instytucji pomocowych pracujących z opiekunami, jak również samych opiekunów. Ponadto może być przydatna

dla lekarzy specjalizujących się w pracy z pacjentami dotkniętymi chorobami otępiennymi, np. neurologów, geriatrów, psychiatrów.

Źródło: <https://ksiegarnia.difin.pl>

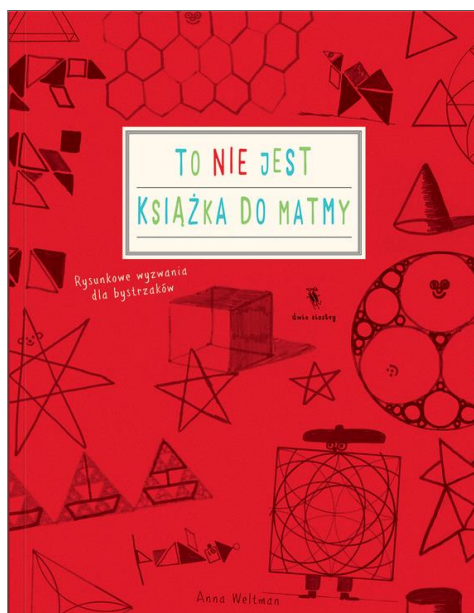


Skuteczne zdziwienie : wyzwalająca myślenie nauka czytania / Monika Wiśniewska-Kin. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020.
PBW Bielsko-Biała w 127 840

Koncepcję *skutecznego zdziwienia* wyróżnia holistyczne podejście do nauki czytania i pisania za pośrednictwem SOWA, OBRAZU i RUCHU. Proponowane teksty literackie oraz związane z nimi aktywności (wyszukiwanie powiązań pomiędzy sytuacją przedstawioną w tekście i na planszy, czytanie dialogowe) prowokują dzieci do pogłębienia rozumienia, daleko wykraczającego poza dosłowność tekstu i obrazu. Tworzą przestrzeń do angażowania w proces czytania całego bogactwa dziecięcych emocji i wrażeń zmysłowych (zarówno słuchowych, jak i wizualnych). Propozycja innego podejścia do nauki czytania i pisania dzieci w wieku przedszkolnym adresowana jest do tych nauczycieli, którym nieobcy jest dydaktyczny niepokój, a nawet zwątpienie wobec uświęconych tradycją wzorów, którzy są przekonani o konieczności rozbudzania wrażliwości i sprawności

intelektualnej dzieci. W procesie czytelniczego osvajania ważny jest także udział rodziców – oni jak nikt inny znają duchowe potrzeby swoich dzieci, wiedzą, jak ważna jest przyjemność czy nawet radość uczenia się.

Wprowadzenie



To nie jest książka do matmy / [Anna Weltman ; tłumaczenie: Marcel Adams]. - Warszawa : Wydawnictwo Dwie Siostry, 2024.

PBW Bielsko-Biała w 127 844

Sztuka i matematyka mają ze sobą więcej wspólnego, niż myślisz! Odkryj fascynujący świat matematycznych figur i wzorów! Licz i rysuj, rysuj i licz. Zrób kwiaty z okręgów i las z fraktali. Twórz zwariowane łamańce, złote spirale i wieloramienne gwiazdy. Układaj mozaiki i projektuj mandale. Bez względu na to, czy jesteś matematycznym geniuszem czy szalonym artystą – czeka cię świetna zabawa!

I pamiętaj: to nie jest książka do matmy!
A może jest?

Źródło: <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl>

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia