

Cmentarz żydowski w Bielsku-Białej. Historia i teraźniejszość.

Druga lekcja z cyklu zajęć o nekropoliach żydowskich przybliży uczniom historię kirkutu żydowskiego w Bielsku-Białej. Ponadto głównym jej celem jest przygotowanie młodzieży do świadomej wizyty na cmentarzu żydowskim w Bielsku, która powinna nastąpić bezpośrednio po jej zakończeniu.

Autor: Aneta Wójcik-Nowak

Czas trwania: 45 min

Cele:

- poznanie historii cmentarza żydowskiego w Bielsku-Białej;
- rozumienie symboli umieszczonych na nagrobkach;
- kształcenie umiejętności pracy zespołowej;
- wprowadzenie uczniów w tematykę kultury i religii żydowskiej;
- kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla innych kultur;
- kształcenie uważnego, aktywnego odbioru informacji.

Metody i formy pracy:

- pogadanka nauczająca
- dyskusja sterowana
- prezentacja multimedialna

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa

- Czy znacie cmentarze inne niż katolickie?
- Czy znacie żydowski cmentarz w okolicy? Wicie gdzie dokładnie się znajduje?
- Czy znana Wam jest osoba Karola Korna?

2. Cmentarz żydowski w Bielsku-Białej – prezentacja multimedialna

Uczeń podczas prezentacji przedstawia krótką historię cmentarza żydowskiego w Bielsku-Białej zwracając uwagę na stan, w jakim obecnie się znajduje, podkreśla jak ważne jest podtrzymywanie pamięci. Ponadto przybliży postać wybitnego żydowskiego architekta Bielska-Białej – Karola Korna. Podkreśla jednocześnie, że kultura żydowska składa się na historię Polski i stanowi o naszej tożsamości. Żydzi posługują się inną symboliką nagrobną niż np. chrześcijanie, ale niekiedy symbole mają podobne znaczenie. Szacunek dla zmarłych okazujemy m.in. dbałością o miejsce pochówku.

CZĘŚĆ 2 – wizyta na cmentarzu

Nauczyciel zachęca uczniów do zabrania ze sobą kamyczków – jako symboli pamięci o zmarłych (była o tym mowa podczas drugiej prezentacji). Uczniowie odszukują nagrobki posiadające symbole, o których rozmawiali podczas pierwszej lekcji. Notują symbole nieznane. Po powrocie klasa przygotowuje słownik symboli nagrobnych.