

Polecamy najnowsze czasopisma:



Dysleksja. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Dysleksji 2012, nr 2

„Dysleksja” to czasopismo specjalistyczne adresowane do nauczycieli i pedagogów poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także do wszystkich zainteresowanych problemami dzieci i młodzieży z dysleksją rozwojową.

Bieżący numer czasopisma poświęcony jest problemowi funkcjonowania klas i szkół terapeutycznych. Klasy te tworzone są dla dzieci z trudnościami w nauce spowodowanymi różnego typu dysfunkcjami, m. in. dysleksją rozwojową, dyskalkulią, nieharmonijnym rozwojem, problemami emocjonalnymi i zdrowotnymi. We wstępnym artykule omówiono historię powstawania w Polsce klas eksperymentalnych dla dzieci dyslektycznych. Naświetlono też formalno-prawne uwarunkowania tworzenia klas terapeutycznych w polskim systemie edukacyjnym. Zasadniczą część zeszytu zajmują prezentacje dorobku nauczycieli klas i szkół terapeutycznych, z których najstarszą w Polsce jest Toruńska Szkoła Terapeutyczna. Kolejne artykuły przedstawiają przykłady praktycznych rozwiązań organizacyjnych i metodycznych w pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Znajdują się tu opisy sprawdzonych ćwiczeń, ciekawych form pracy pozalekcyjnej, rozwiązania dotyczące oceniania. Ważnym zagadnieniem poruszonym przez autorów są sposoby indywidualizacji nauczania w tego typu szkołach. Czasopismo polecamy nie tylko nauczycielom klas terapeutycznych, lecz wszystkim pracującym w szkołach ogólnodostępnych.



Niebieska Linia. Dwumiesięcznik poświęcony problemom przemocy 2012, nr 4

„Niebieska Linia” wydawana jest przez Instytut Psychologii Zdrowia Polskiego Towarzystwa Psychologicznego od 1998 roku. Jest periodykiem poświęconym psychologicznym i prawnym zagadnieniom związanym z przemocą interpersonalną, przeznaczonym dla osób pomagających ofiarom przemocy, ich rodzinom i sprawcom.

Bieżący numer ukazuje problem przemocy wobec dwóch szczególnych grup ofiar. Pierwszą są osoby chore, z otępieniem spowodowanym zaburzeniami funkcjonowania mózgu. Druga grupa to rodzice doznający przemocy ze strony dzieci. W rubryce „Prawo” można znaleźć szereg porad prawnych w formie odpowiedzi na pytania zadawane przez same ofiary przemocy lub osoby pomagające krzywdzonym. Opublikowano też dane statystyczne za 2011 rok, dotyczące funkcjonowania instytucji niosących pomoc ofiarom przestępstw. Kolejne artykuły poruszają problem przemocy w innych krajach - wobec dzieci w Irlandii oraz wobec kobiet palestyńskich. Osobny rozdział poświęcony jest problemowi alkoholizmu, w tym współzależnieniu i syndromowi DDA.



Psychologia w Szkole 2012, nr 3

Kwartalnik „Psychologia w Szkole” przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów i psychologów, a także dla rodziców. Pomaga rozwiązywać problemy wychowawcze i edukacyjne, rozwija kompetencje psychologiczne.

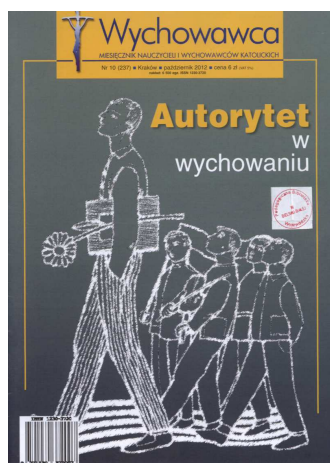
Przewodnim motywem jesiennego numeru kwartalnika jest problematyka dotycząca komunikacji w szkole. Autorzy - z zawodu psychologowie - wskazują konieczne warunki dla zaistnienia prawidłowej komunikacji typu nauczyciel-uczeń czy nauczyciel-rodzic. Nauczyciel wychowawca znajdzie tu praktyczne rady, jak przygotować się do prowadzenia rozmów z rodzicami prezentującymi różne style wychowania. Przydatną pomocą do lekcji może okazać się scenariusz 4-godzinnych zajęć dla liceum pt. „Komunikacja interpersonalna”. Cykl zajęć zakłada rozwijanie empatii i umiejętności komunikacyjnych młodzieży oraz poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii społecznej. Z kolejnych artykułów nauczyciele mogą dowiedzieć się, jak zadbać o własne zdrowie psychiczne. Wskazano sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu oraz metody zwalczania bólu mięśni spowodowanego stresem i napięciem. Lektura zeszytu dostarczy również wiedzy na temat zjawiska asertywności - jak bywa rozumiana, jakimi obrota mitami, a czym naprawdę jest. Czasopismo polecamy nie tylko pedagogom i psychologom szkolnym, ale także nauczycielom różnych specjalności.



Polonistyka. Czasopismo dla nauczycieli 2012, nr 9

Miesięcznik adresowany do nauczycieli polonistów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów. Zadaniem czasopisma jest aktualizacja wiedzy historyczno-literackiej oraz rozwiązań metodycznych. Ukazuje się od 1948 roku.

Motywnym przewodnim bieżącego numeru jest baśń - jeden z najstarszych i najbardziej popularnych gatunków literackich. Artykuł wstępny przybliży istotę baśni, jej wyróżniki gatunkowe oraz sposób oddziaływania baśni na odbiorcę. Analizuje funkcję kompensacyjną baśni. W kolejnych tekstach o charakterze historycznoliterackim omawiana jest droga baśni egzotycznej do literatury dziecięcej europejskiej i polskiej. Przywołano też echa powojennych dyskusji na temat sytuacji literatury dla najmłodszych - problem zmyślenia i realizmu w baśni. W następnym dziale omówiono zjawisko wykorzystywania baśni przez współczesną kulturę masową - gry komputerowe, seriale telewizyjne, np. amerykański serial „Dawno, dawno temu”. Nauczyciele języka polskiego znajdą w zeszycie propozycje lekcji poświęconych baśniom żydowskim Isaaca Singera. Omówiono też motyw podróży, symbolicznego opuszczenia domu przez baśniowego bohatera. Końcowy artykuł tłumaczy różnice gatunkowe między baśnią a bajką.



Wychowawca. Miesięcznik nauczycieli i wychowawców katolickich 2012, nr 10

Czasopismo adresowane do nauczycieli i wychowawców katolickich, wydawane od 1993 roku. Wspiera proces wychowania dzieci i młodzieży w oparciu o system wartości katolickich. Dużo uwagi poświęca profilaktyce uzależnień.

Październikowy zeszyt „Wychowawcy” niemal w całości poświęcony jest zagadnieniu autorytetu w wychowaniu. Artykuł otwierający numer zgłębia istotę autorytetu - definiuje termin, ukazuje zmienność autorytetu wraz z rozwojem dziecka, a także zmiany autorytetu w toku rozwoju cywilizacyjnego. Kolejne teksty skupiają się na autorytecie nauczyciela. Można znaleźć wskazówki, jak budować autorytet w oczach ucznia i poznać czynniki utrudniające ten proces. W zeszycie zamieszczono też wykaz literatury dotyczącej zagadnienia autorytetu w wychowaniu. Nauczyciele świetlic znajdą gotowe pomoce dydaktyczne w postaci quizu i krzyżówki, których tematem jest Jan Paweł II. Numer zamyka krótkie omówienie zawartości prasy dziecięcej i młodzieżowej, jaka ukazujące się na polskim rynku. Tekst pozwoli nie tylko wychowawcom, ale i rodzicom zapoznać się z lekturami ich podopiecznych i, być może, wpływać na wybory czytelnicze.

Oprac. Renata Kruszyna
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia