

Polecamy najnowsze czasopisma:

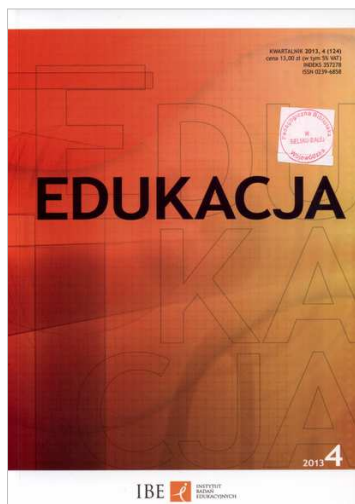


Cogito. Dwutygodnik młodzieżowy 2014, nr 3

Dwutygodnik edukacyjny dla licealistów, przygotowujący do matury z matematyki, języka polskiego, angielskiego, niemieckiego, biologii, wos-u, historii. Zawiera wzory prezentacji maturalnych, omówienia motywów literackich, arkusze maturalne.

Tematem aktualnego numeru jest pierwsza sesja studencka, ujęta na wesoło, choć można tu znaleźć praktyczne wskazówki, jak zdać egzamin. Licealistom, wahającym się nad wyborem profilu kształcenia, zaproponowano studia na kierunku dietetyka, orientalistyka oraz nowość na uczelniach - kognitywistyka - studia przeznaczone zarówno dla humanistów, jak i dla ścistówców. Jak w każdym numerze, tak i tym razem zaprezentowano ciekawy zawód. Jest to behaviorysta (ambasador, psycholog zwierząt). Maturzyści znajdą dla siebie

praktyczną powtórkę z epok (Młoda Europa) oraz wskazówki do prezentacji maturalnej na temat „Życie jako wędrówka”. Z pewnością przydatny okaże się także szybki kurs do matury z wos-u i geografii oraz przykładowy arkusz egzaminacyjny z matematyki na dwóch poziomach. Warto jeszcze zapoznać się z ciekawym reportażem na temat freeganizmu - ideologii przeciwstawiającej się konsumpcjonizmowi, a sprowadzającej się do pozyskiwania żywności i przedmiotów ze śmietnika.



Edukacja. Kwartalnik 2013, nr 4

Kwartalnik o charakterze naukowym wydawany przez Instytut Badań Edukacyjnych. Na łamach pisma omawiane są zagadnienia szeroko rozumianej edukacji w ujęciu różnych dyscyplin nauki, w szczególności pedagogiki, socjologii, psychologii, ekonomii, prawa. Istotne miejsce zajmują problemy dydaktyki przedmiotów szkolnych.

Całość omawianego zeszytu podzielono na dwa kręgi tematyczne. Pierwsza część jest prezentacją wyników szczegółowych badań pedagogicznych. Autorzy omawiają zastosowane narzędzia, metody i wyniki badawcze. Pierwsza praca tematem zainteresowań czyni zależność osiągnięć w nauce od wieku startu szkolnego w okresie wczesnoszkolnym. Kolejny artykuł omawia problem doboru odpowiednich narzędzi diagnostycznych do analizy osiągnięć

uczniów gimnazjalnych z wiedzy matematyczno-przyrodniczej. Podobnie ostatnia w tej części praca prezentuje rodzinę narzędzi statystycznych IRT (item response theory) wykorzystywanych do modelowania odpowiedzi na rozwiązywane zadania oraz umiejętności uczniów. Drugi krąg tematyczny skupia się wokół zagadnień edukacji polonistycznej. Pierwszy z artykułów przedstawia wyniki badania wskazującego, że bardzo często egzaminatorzy języka polskiego kierują się w rozstrzygnięciach poprawnościowych intuicją, a nie znajomością normy ani wiedzą mającą podbudowę teoretyczną. Kolejna praca bada umiejętności uczniów w zakresie organizacji treściowo-graficznej tekstu. Z kolei ostatnie dwa teksty skupiają się na sposobach analizy i interpretacji utworu poetyckiego Jana Twardowskiego przez uczniów na różnych etapach kształcenia.



Język Polski w Szkole IV-VI 2013/2014, nr 2

„Język Polski w Szkole IV-VI” to kwartalnik metodyczny adresowany do nauczycieli języka polskiego w szkołach podstawowych. Zawiera m.in. omówienia utworów literackich oraz przykłady scenariuszy zajęć.

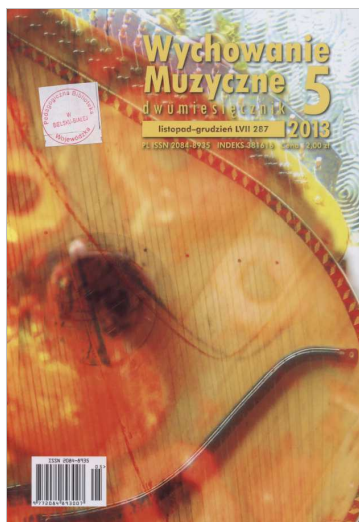
Bieżący numer kwartalnika otwiera analiza zjawiska *fan fiction* - dodawania przez czytelników do ulubionej literatury własnych treści od siebie, np. dopisanie rozdziału, zmiana zakończenia. Badaczka zauważa, iż aktywność ta jest możliwa tylko dzięki istnieniu nowych mediów. Kolejne artykuły niosą podpowiedź, jak zrealizować wymagania podstawy programowej, na przykład w zakresie epiki. Autorka zestawia szczegółowe wymagania z tekstami literackimi, a dodatkowo przekłada je na język zrozumiały dla ucznia. Proponuje przy tym analizę i interpretację tekstów oraz sposób oceniania umiejętności. Następny tekst przybliży doświadczenia w pracy z uczniami na zajęciach wyrównawczych. Proponuje cykl lekcji kształcących umiejętność redagowania wypowiedzi pisemnych na temat własnych marzeń. Przeglądając czasopismo warto jeszcze zwrócić uwagę na omówienie twórczości Marcina Pałusza i propozycję wykorzystania jego nowoczesnych bajek do literackiej zabawy. Dołączono również kilka scenariuszy zajęć przeznaczonych dla klasy czwartej.



Polonistyka. Czasopismo dla nauczycieli 2014, nr 2

Miesięcznik adresowany do nauczycieli polonistów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów. Zadaniem czasopisma jest aktualizacja wiedzy historyczno-literackiej oraz rozwiązań metodycznych.

Motywnym przewodnim lutego zeszytu jest komiks. Historię, specyficzne cechy i typy komiksów przedstawia artykuł wstępny. Następnie prezentowany jest typ komiksu będącego reportażem, w którym na pierwszy plan wysuwa się autor, dziennikarz. Na łamach numeru spotykamy się też z próbą wpisania komiksów do programu nauczania jako punktu odniesienia dla obowiązkowych lektur. Autor tworzy taką listę utworów komiksowych, podejmujących zwykle grę z oryginałem (np. adaptacje „Mistrza i Małgorzaty”, „Iliady”, „Małego księcia” czy „Biblii”). W numerze przeczytać można również artykuł na temat mangi, w którym podjęto obronę tego gatunku, zwracając uwagę na konieczność doboru lektury do wieku i świadomości kulturowej czytelników. Warto też zwrócić uwagę na interesujące pomysły z praktyki szkolnej. Znajdujemy tu projekt gimnazjalny, badający losy potomków sławnych pisarzy polskich oraz przykład warsztatów dziennikarskich poświęconych roli fotografii i etyce zawodu reportera.



Wychowanie Muzyczne. Dwumiesięcznik 2013, nr 5

Pismo jest poradnikiem dla nauczycieli i instruktorów muzyki oraz dla wszystkich zainteresowanych edukacją muzyczną i amatorskim uprawianiem muzyki. Prezentuje najnowsze osiągnięcia z dziedziny edukacji i kultury muzycznej, psychologii muzyki, muzykologii, promuje ciekawe rozwiązania metodyczne. Zawiera scenariusze zajęć i projekty edukacyjne.

Ostatni numer dwumiesięcznika ukazujący się w Roku Lutostawskiego, przybliżył postać i muzykę tego wybitnego współczesnego kompozytora polskiego. Czasopismo otwiera artykuł autorstwa Mariusza Dubaja, będący wspomnieniem kontaktów z Mistrzem i analizą jego wpływu na własną twórczość. Kolejne teksty omawiają twórczość dziecięcą i kolędową Lutostawskiego. W dziale metodycznym zamieszczono szereg scenariuszy zajęć, projektów i inscenizacji bazujących na twórczości Lutostawskiego, opracowanych przez nauczycieli muzyki i metodyków. Są to propozycje adresowane dla klas piątych i szóstych. Zwracają szczególną uwagę na ludowość, piosenki dla dzieci i muzykę żałobną. W dodatku muzycznym zaproponowano kilka opracowań kolęd Lutostawskiego na głos z fortepianem. Z kręgu innej tematyki warto zwrócić uwagę na artykuł przybliżający zagadnienie reedukacji głosu i doświadczenia czeskie w tym zakresie.



Życie Szkoły. Czasopismo dla nauczycieli 2014, nr 2

Miesięcznik poświęcony edukacji wczesnoszkolnej, adresowany do nauczycieli klas I-III, studentów kierunków pedagogicznych, a także do rodziców. Czasopismo informuje o współczesnych koncepcjach i tendencjach w psychologii i pedagogice.

Ostatni numer czasopisma porusza aktualny temat debaty społecznej dotyczący stopnia przygotowania szkoły na przyjęcie sześciolatków. Na pytania i wątpliwości odpowiada Ewa Kagan - wieloletni doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, autorka programów edukacyjnych i podręczników. Z kolei swoimi praktycznymi obserwacjami i doświadczeniami związanymi z nauczaniem sześciolatków dzieli się nauczycielka klas 1-3. W numerze poruszono też problematykę tworzenia pozytywnego klimatu klasy jako warunku efektywnej edukacji i harmonijnego rozwoju dziecka. Warto zapoznać się ze scenariuszem zajęć świetlicowych na temat bezpieczeństwa na drodze. W lutym zeszłym ciekawą propozycją dla nauczycieli mogą okazać się pomysły na waleńtynkowe prace plastyczne oraz na zajęcia integracyjne dla uczniów i rodziców z okazji waleńtynek. Ponadto w *Kąciku małego odkrywcy* znaleźć można przykłady eksperymentów meteorologicznych.