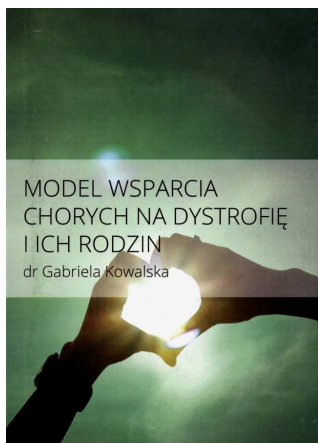


## Polecamy najnowsze książki:



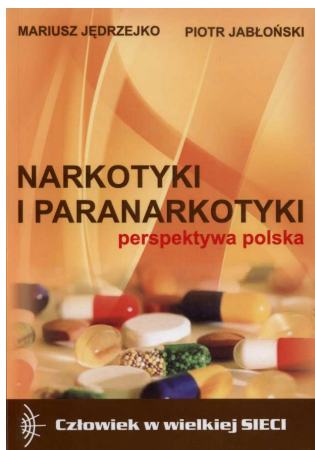
**Higiena i emisja głosu mówionego / Ewa Binkuńska. - Bydgoszcz :  
Wydaw. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012  
Bielsko w 68060**

Przedmiotem niniejszej monografii jest głos mówiony oraz wpływające na niego czynniki wewnętrzne i zewnętrzne. Publikacja adresowana jest do osób, które pracują nad poprawą jakości swojego głosu pod opieką specjalistów. Ma służyć pomocą, jak umiejętnie posługiwać się głosem, nie obciążając nadmiernie narządu głosowego. Zawartość książki dzieli się na dwie zasadnicze części. W pierwszych kilku rozdziałach przedstawiono zagadnienia teoretyczne związane ze zjawiskiem głosu mówionego. Kolejno omówiono m. in.: funkcje i elementy języka jako narzędzia komunikacji, polski system fonetyczny, anatomię i fizjologię narządów biorących udział w powstawaniu głosu, a także zaburzenia głosu, zarówno o charakterze organicznym, jak i mające podłoże psychologiczne. W szczególności skupiono się na grupie zawodowej nauczycieli oraz na politykach jako na profesjach, w których głos pełni wyjątkowo ważną rolę. Część druga publikacji zawiera wskazania praktyczne oraz przykłady ćwiczeń oddechowych i artykulacyjnych przydatnych w nauce poprawnej emisji głosu w czasie mowy. Omawiana książka wychodzi naprzeciw zainteresowaniu tematyką emisji i higieny głosu wśród nauczycieli i studentów kierunków pedagogicznych.



**Model wsparcia chorych na dystrofię i ich rodzin / Gabriela  
Kowalska. - Żywiec : Wydawnictwo Żywiec, 2013  
Bielsko w 68167**

Prezentowana książka poświęcona jest problematyce dzieci chorych na dystrofię. Jest to nieuleczalna choroba polegająca na postępującym zaniku mięśni. Autorka publikacji jest pedagogiem z długoletnim stażem pracy w środowisku osób niepełnosprawnych. Swoje doświadczenia wynikające z kontaktu z dziećmi chorymi na dystrofię oraz ich rodzinami i terapeutami zawarła w omawianej pracy. Na całość publikacji składają się trzy rozdziały. Pierwszy z nich przedstawia charakterystykę choroby, działania rehabilitacyjne wspomagające proces leczenia oraz funkcjonowanie psychofizyczne dziecka z dystrofią i jego rodziny. W tym rozdziale omówiono również specjalne potrzeby edukacyjne chorego dziecka na poszczególnych etapach nauczania w kolejnych stadiach choroby. Rozdział kończy opis organizacji i stowarzyszeń wspomagających chorych na dystrofię i ich rodziny. Kolejne dwa rozdziały opisują podstawy metodologiczne i wyniki badań własnych autorki w zakresie funkcjonowania psychofizycznego dzieci z dystrofią i ich rodzin w polskim systemie opieki. Badaczka dokonała porównania systemów opieki w dziesięciu innych krajach. Opracowała i przedstawiła własną propozycję kompleksowego systemu wsparcia dziecka z opisywaną chorobą. Do książki dołączono krótki *Poradnik dla chorych na dystrofię i ich rodzin*, który dostarcza najważniejszych informacji o chorobie.



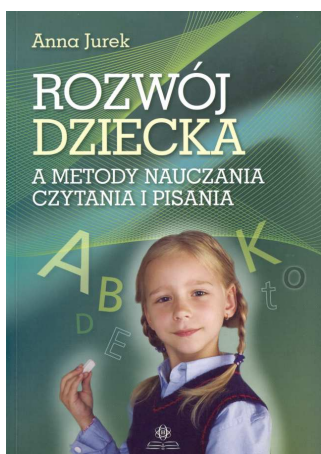
**Narkotyki i paranarkotyki : (perspektywa polska) / Piotr Jabłoński, Mariusz Jędrzejko. - Warszawa : Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2011**  
Bielsko cz 67514

Szacuje się, że w Polsce w każdym roku ponad pół miliona osób, a być może nawet milion, zażywa przynajmniej jedną z substancji narkotycznych. Większość z nich to ludzie młodzi, głównie chłopcy. Te niepokojące dane zrodziły pomysł opracowania publikacji dotyczącej zagrożeń, jakie niesie narkomania. Książka kładzie szczególny nacisk na charakterystykę substancji i ich wpływu na zdrowie człowieka. Publikację otwierają problemy definicyjne i pojęciowe związane z terminem *narkotyki*, *uzależnienie*, *zespół abstynencyjny*, itp. Następnie omówiono polskie regulacje prawne związane ze zjawiskiem narkomanii (*Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii*, *Kodeks karny*, *Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii*). Autorzy poddają analizie przyczyny sięgania po narkotyki, wskazując czynniki ryzyka. Dają też konkretne rady, jak postępować w sytuacji kontaktu z osobą znajdującą się pod wpływem narkotyku. Zasadnicza część książki skupia się na charakterystyce głównych grup substancji psychoaktywnych wraz z objawami i skutkami ich używania. Atutem pracy jest zwrócenie uwagi na paranarkotyki - wykorzystywanie coraz to nowych substancji, np. leków, dopalaczy. Zwrócono też uwagę na szerzące się w Polsce zjawisko politoksykomanii, tj. uzależnienia od kilku substancji jednocześnie. Książka daje praktyczne wskazówki, jak rozpoznawać po zachowaniu osoby i wyrazie twarzy, głównie oczu, zachowania narkotykowe. Publikacja przeznaczona jest przede wszystkim dla pedagogów, psychologów szkolnych, nauczycieli, studentów kierunków pedagogicznych, a także dla rodziców.



**Rada rodziców w szkole / Beata Krajewska. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2012**  
Bielsko cz 68094

Prezentowana pozycja porusza problem funkcjonowania rady rodziców w strukturze szkoły. Organy te funkcjonują w szkołach od 1991 r. w sposób fakultatywny, a od 2007 r. ich powoływanie jest obligatoryjne. Książka jest pierwszą publikacją na powyższy temat mającą charakter naukowy. Dotychczasowe piśmiennictwo to artykuły w opracowaniach poświęconych szerszym zagadnieniom lub publikacje o charakterze poradnikowym. Autorka przedstawia rady rodziców jako podmioty systemu edukacji, których rolą jest reprezentowanie ogółu rodziców danej szkoły. Książka zbudowana jest z czterech rozdziałów. Pierwszy z nich omawia organy przedstawicielskie rodziców istniejące w przeszłości, przed powołaniem rad rodziców. Drugi rozdział skupia się na sposobie powoływania i ustalania składu rad rodziców. Kolejna część pracy opisuje kompetencje i zakres działania rad zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi. Końcowy rozdział przybliża formy działania i obszary aktywności rad. Książkę zamyka kompletna bibliografia dotycząca tego stosunkowo nowego jeszcze gremium.



**Rozwój dziecka a metody nauczania czytania i pisania / Anna Jurek.**  
- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012  
Bielsko cz 67546

Książka Anny Jurek wskazuje na wzajemne zależności między rozwojem dziecka a wyborem określonej metody nauczania czytania i pisania. Autorka podkreśla dużą wagę podejmowania świadomych wyborów dotyczących organizowania sytuacji dydaktycznych z najmłodszymi uczniami. Publikacja składa się z trzech rozdziałów oraz słownika pojęć związanych z nauką piśmienności. W pierwszym rozdziale omówiono współczesne teorie rozwoju dziecka, których wspólną cechą jest świadomość szczególnego znaczenia tego okresu w rozwoju jednostki. Oddzielny rozdział poświęcony jest rozwojowi językowemu. Badacze uznają język za najbardziej rozwinięte narzędzie psychologiczne, jakim posługują się ludzie. Trzecia, najobszerniejsza część pracy, przedstawia rozwój metod nauki czytania i pisania. Autorka omawia etapy i okresy w historii polskiej pisowni, a następnie prezentuje szereg metod stosowanych w nauce piśmienności. Wskazuje na konieczność indywidualizacji nauczania tych umiejętności. Książka adresowana jest do nauczycieli nauczania początkowego, autorów podręczników, studentów pedagogiki oraz do osób zainteresowanych sprawnym komunikowaniem się za pomocą pisma.

Oprac. Renata Kruszyna  
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny i Czytelnia